

ESCUELAS PÚBLICAS DE BARNSTABLE

Boleta Escolar de Tercer Grado

Estudiante:

Fecha : Clase : Grado :

Padre/Tutor

INGLÉS / ARTE DE LENGUA	T1	T2	T3
LECTURA			
Usa conocimiento del sonido de las letras para descifrar			
Fluidez en la lectura oral			
Lee fluidamente con comprensión			
Entiende y usa el nuevo vocabulario			
Aplica habilidades específicas de comprensión			
Identifica, analiza y aplica los conocimientos de las diversas formas de literatura			
LENGUAJE ORAL	T1	T2	T3
Contribuye a los debates en clase			
Da presentaciones orales con enunciación clara y volumen adecuado			
Se mantiene enfocado en el tema de un modo organizado			
LENGUAJE ESCRITO	T1	T2	T3
Escribe con un enfoque claro, organización coherente, y detalle suficiente			
Aplica habilidades dirigidas al escribir			
Responde a la literatura usando detalles específicos y ejemplos del texto			
Demuestra el uso apropiado de la gramática, estructura en la oración y la mecánica			
Revisa la escritura para mejorar la calidad de respuestas escritas			
Usa ortografía apropiadamente			
MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Sentido de Números y Operaciones			
Sabe y aplica los factores de números para sumar y restar			
Sabe y aplica factores de multiplicación y división hasta el 10			
Identifica, ordena, y compara números hasta el 9,999			
Clasifica los números			
Identifica y usa fracciones y números mixtos para sumar y restar			
Suma y resta (hasta 4 dígitos)correctamente			
multiplica (hasta 2 por 1 dígito)			

correctamente			
Redondea números a lo más cercano de 10, 100, y 1000.			
Modelos, Relaciones y Álgebra	T1	T2	T3
Uso de modelos			
Escribe oraciones de números usando +, -, x, ÷, >, <, =			
Construye y soluciona problemas con variables (3x = 6)			
Geometría	T1	T2	T3
Describe y compara atributos de formas de dos y tres dimensiones			
Identifica ángulos			
Medidas	T1	T2	T3
Usa unidades métricas/Inglesas para medir			
Dice el tiempo al minuto a.m/ p.m			
Estima y encuentra perímetro y área			
Identifica y usa instrumentos apropiados para estimar, medir y solucionar problemas			
Datos, Estadística y Probabilidad	T1	T2	T3
Colecciona, organiza, e interpreta datos apropiadamente			
Crea y usa listas, tablas, y gráficos para solucionar problemas			

Rúbrica de Evaluación Para Inglés, Matemáticas, Ciencias e Historia/ Ciencias Sociales
4- Aplicando el estándar a niveles complejos /Avanzados:
El estudiante alcanza el nivel estándar de su de grado presentado en este trimestre. El estudiante aplica conceptos claves, procesos, y habilidades requeridas del estándar en un nivel complejo.
3- Alcanza el estándar/Competente:
El estudiante alcanza el nivel estándar del grado presentado en el trimestre en curso. El estudiante capta y aplica los conceptos claves, procesos, y habilidades requeridas del estándar.
2-Haciendo Progreso hacia el Estándar/Necesita mejorar:
El estudiante avanza hacia el nivel del estándar del grado presentado en el trimestre en curso. El estudiante comienza a captar y aplicar los conceptos claves, procesos y habilidades requeridas del estándar.
1-Progreso mínimo hacia Estándar/Advertencia:
El estudiante está progresando mínimamente hacia el nivel estándar de su grado presentado en este trimestre en curso. El estudiante tiene dificultad de captar conceptos claves, procesos y habilidades requeridas del estándar.
X No fue evaluado en este trimestre:

MATERIAS ADICIONALES DEL AREA	T1	T2	T3
Ciencias			
Orígenes de solidos en Cape Cod			
Energía y Maquinas simples			
La Tierra y el Sistema Solar			
Historia y Ciencias Sociales	T1	T2	T3
Historia de Colonizadores y Wapanoag			
Nueva Inglaterra y Massachusetts			
Revolucion Americana			
DESARROLLO	T1	T2	T3
Relaciones Interpersonales			
Sigue las reglas de escuela y de aula			
Acepta las diferencias de compañeros			
Respeto la propiedad de otros			
Usa el lenguaje respetuosamente			
Demuestra empatía			
Comparte sus sentimientos apropiadamente			
Uncluye a todos			
Capaz de aceptar cambios de la rutina			
Demuestra autocontrol			
Respeto y responde apropiadamente a compañeros y adultos			
Siglo 21 Habilidades /Tecnología	T1	T2	T3
Tiene acceso a materiales y recursos independientemente			
Toma la iniciativa			
Está en curso del trabajo			
Sigue las indicaciones			
Trabaja colaborando con compañeros			
Completa su trabajo de clase en un tiempo adecuado			
Completa y devuelve la tarea a tiempo			
Aplica el escuchar atentamente			
Participa y coopera en grupo			
Participa en lectura independiente			
Conecta personalmente con esfuerzo en el proceso de aprendizaje			
Tiene acceso a programas de computadoras y páginas Web seleccionadas por el maestro			
Utiliza equipos de forma segura e independiente			

Rúbrica de Evaluación para el Desarrollo
 C-Constatemente alcanza niveles expectativos del grado
 S- A veces alcanza niveles expectativos del grado
 R-Raramente alcanza el nivel expectativo del grado
 X- No fue evaluado este trimestre

Rúbrica de Evaluación para Materias Especiales
 O-Excepcional esfuerzo y Participación
 S- Esfuerzo Satisfactorio y Participación
 N-Necesita Mejorar Esfuerzos y Participación
 X- No fue evaluado este trimestre

MATERIAS DE ESPECIALISTAS	T1	T2	T3
Área de Materias de Especialistas			
Arte			
Conducta			
Música			
Conducta			
Educación Física			
Conducta			
Educación para la Salud			
Conducta			

Comentarios Trimestre 1

Comentarios Trimestre 2

Comentarios Trimestre 3

T1 T2 T3 T A P

Presente:

Ausente:

Retrasos:

Salida Temprana: