

**ESCUELAS PÚBLICAS DE BARNSTABLE**  
**Boleta Escolar de Segundo Grado**

**Estudiante:**

**Fecha:**            **Clase:**            **Grado:**

**Padre/Tutor**

<b>Inglés/ Artes de Lengua</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Usa el conocimiento del sonido de letra para decifrar			
Entiende el nuevo vocabulario y lo usa correctamente			
Fluidez en la lectura oral			
<b>Lectura y Comprensión</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Hace predicciones razonables			
Repite y entiende la idea principal de varios textos			
Lee fluidamente con comprensión			
Identifica y entiende el ambiente y el personaje			
Identifica y entiende el género			
<b>Lenguaje Oral</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Contribuye a discusiones de aula			
Da presentaciones orales con enunciación clara y volumen adecuado			
Mantiene el enfoque en el tema			
Demuestra comprensión de lo que escucha			
<b>Lenguaje Escrito</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Escribe un principio interesante			
Escribe un final ampliado			
Desarrolla el Tema			
Responde a la literatura usando detalles específicos y ejemplos del texto			
Demuestra el uso de la gramática apropiada, y la estructura de oración			
Usa ortografía apropiadamente			
Revisa la escritura para mejorar la calidad de respuestas escritas			
Aplica el conocimiento de la mecánica correcta			
Escribe poesías			
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
<b>Sentido de Números y Operaciones</b>			
Usa, compara, y ordena los números enteros hasta 1000			
Identifica y representa fracciones 1/2, 1/3, 1/4			
Identifica y usa monedas/billetes por el nombre y valor y muestra cantidades de dinero de modos diferentes			

Sabe y aplica conceptos de sumas y factores			
Soluciona problemas de sumas de 2 dígitos con la reagrupación			
Sabe y aplica conceptos de restas y factores			
Soluciona problemas de restas de 2 dígitos con la reagrupación			
Hace estimaciones apropiadamente			
Mentalmente suma y resta 10 o 100 de un número dado			
<b>Modelos, Relaciones, y Álgebra</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Construye y soluciona problemas con variables (3 + _ = 5)			
Cuenta saltado de 2, 5, 10			
<b>Geometría</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Describe atributos de formas			
Describe atributos de sólidos			
Reconoce formas congruentes			
<b>Medida</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Dice y aplica conceptos de tiempo hasta el cuarto de hora (a.m /p.m)			
Encuentra la longitud correcta en las medida Métrica e Inglesa			
Representa números enteros, sumas y restas en un diagrama de la línea de números			
<b>Datos, Estadística, y Probabilidad</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Utiliza entrevistas, encuestas y observaciones para recopilar datos			
Interpreta datos mediante recuentos, tablas, gráficos y diagramas de Venn			
Saca conclusiones basadas en datos			
Genera datos de medición y muestra los datos en un gráfico de líneas			

<b>Rúbrica de Evaluación para Inglés, Matemáticas, Ciencias e Historia/Ciencias Sociales</b>
<b>4- Aplicando el Estándar a niveles complejos /Avanzados:</b>
El estudiante alcanza el estándar de nivel de grado presentado en este trimestre. El estudiante aplica conceptos claves, procesos, y habilidades requeridas del estándar en un nivel complejo.
<b>3-Alcanza el Estándar/Competente:</b>
El estudiante alcanza el estándar de nivel de grado presentado en el trimestre en curso. El estudiante capta y aplica los conceptos claves, procesos, y habilidades requeridas del estándar.
<b>2-Haciendo Progreso hacia Estándar/Necesita improvisar</b>
El estudiante está haciendo progreso hacia el estándar de nivel de grado presentado en el trimestre en curso El estudiante comienza a captar y aplicar los conceptos claves, procesos y habilidades requeridas del estándar.
<b>1-Haciendo Progreso mínimo hacia el Estándar/Advertencia:</b>
El estudiante está haciendo un progreso mínimo hacia

el estándar del nivel de grado presentado en el trimestre en curso. El estudiante tiene dificultad de captar conceptos claves, procesos y habilidades requeridas del estándar.
<b>X-No fue evaluado durante este trimestre</b>

MATERIAS ADICIONALES DEL ÁREA			
<b>Ciencia</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Diversidad de Plantas y Animales			
Ciclos de Vida y Herencia			
Climas del Cape Cod			
<b>Historia y Ciencia Social</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Costumbres Culturales y Herencia Familiar			
Formas del terreno y el agua			
Americanos con distinción			
<b>DESARROLLO</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
<b>Relaciones interpersonales</b>			
Sigue las reglas de la clases y escuela			
Acepta la diferencia entre compañeros			
Respeto las propiedades de otros			
Usa el lenguaje respetuosamente			
Demuestra empatía			
Comparte sus sentimientos apropiadamente			
Incluye a todos			
Capaz de aceptar cambios en la rutina			
Demuestra autocontrol			
Acepta responsabilidad por su propio comportamiento			
Respeto y responde apropiadamente a compañeros y adultos			
<b>Siglo 21 Habilidades / Tecnología</b>	<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>
Tiene acceso a materiales y recursos independientemente			
Toma la iniciativa			
Esta en curso del trabajo			
Sigue las indicaciones			
Trabaja en colaboración con sus compañeros			
Completa su trabajo de clase en un tiempo adecuado			
Completa y devuelve la tarea a tiempo			
Aplica el escuchar atentamente			
Participa y coopera en grupo			
Conecta personalmente con esfuerzo en el proceso de aprendizaje			
Tiene acceso a programas computadoras y páginas Web seleccionadas por el maestro			
Utiliza equipos de forma segura e independiente			

<b>Rúbrica de Evaluación para el Desarrollo</b> C-Consistentemente alcanza el nivel expectativo de grado S- A veces alcanza el nivel expectativo de grado R-Raramente alcanza el nivel expectativo de grado X- No fue evaluado este trimestre
<b>Rúbrica de Evaluación para Materias Especiales</b> O-Excepcional esfuerzo y Participación S- Satisfactorio en Esfuerzo y Participación N-Necesita Mejorar Esfuerzos y Participación X- No fue evaluado durante este trimestre

MATERIAS DE ESPECIALISTAS	T1	T2	T3
<b>Área de Materias de Especialistas</b>			
<b>Arte</b>			
Conducta			
<b>Música</b>			
Conducta			
<b>Educación Física</b>			
Conducta			
<b>Educación para la Salud</b>			
Conducta			

Comentarios Trimestre 1

Comentarios Trimestre 2

Comentarios Trimestre 3

T1 T2 T3 T A P

Presente:

Ausente:

Retrasos:

Salida Temprana: