

**Escolas Públicas de Barnstable**  
**Boletim Escolar da Segunda Série**

**Aluno:**

**Sala de Aula:**

**Série:**

**Pai/Mãe:**

**Data:**

TRIMESTRE	1	2	3
<b>LÍNGUA INGLESA</b>			
<b>LEITURA</b>			
Usa conhecimento de som de letra para decifrar			
Entende vocabulário novo e usa-o corretamente			
Fluente em leitura oral			
<b>COMPREENSÃO DA LEITURA</b>			
Faz previsões razoáveis			
Reformula e entende a idéia principal de vários textos			
Lê fluentemente com compreensão			
Identifica e entende cenário e personagem			
Identifica e entende o gênero da história			
<b>LINGUAGEM ORAL</b>			
Contribui com debates na classe			
Faz apresentações orais com pronúncia clara e volume adequado			
Mantem concentração no tema			
Demonstra compreensão auditiva			
<b>LINGUAGEM ESCRITA</b>			
Escreve um início interessante			
Escreve um final longo			
Desenvolve um tema			
Responde à literatura usando detalhes específicos e exemplos do texto			
Demonstra gramática, uso e estrutura de frase apropriadas			
Usa grafia correta			
Revisa a escrita para melhorar a qualidade das respostas escritas			
Aplica conhecimento de mecânica correta			
Escreve poesia			

	Presenças	Faltas	Atrasado	Dispensado
Trimestre 1				
Trimestre 2				
Trimestre 3				
Atualmente				

TRIMESTRE	1	2	3
<b>MATEMÁTICA</b>			
<b>SENTIDO DE NÚMERO E OPERAÇÕES</b>			
Usa, compára, organiza números inteiros até 1000			
Identifica e representa frações 1/2, 1/3, 1/4			
Identifica e usa moedas/cédulas pelo nome e valor e mostra valores monetários em formas diferentes			
Sabe contas de somar e aplica seus conceitos			
Resolve problemas de contas de somar de 2 dígitos com reagrupamento			
Sabe contas de subtração e aplica seus conceitos			

Resolve problemas de contas de subtração de 2 dígitos com reagrupamento			
Faz estimativas corretamente			
Soma e subtrai mentamente 10 ou 100 de um dado número			
<b>PADRÕES, RELAÇÕES, E ÁLGEBRA</b>	1	2	3
Constrói e resolve problemas com variáveis (3+__=5)			
Conta saltando números de 2, 5, 10			
<b>GEOMETRIA</b>	1	2	3
Descreve atributos de formas			
Descreve atributos de sólidos			
Reconhece formas congruentes			
<b>MEDIDAS</b>	1	2	3
Diz e aplica conceitos de horas até o quarto de hora (manhã/tarde/ noite)			
Descobre o comprimento correto em medida métrica e inglesa			
Representa números inteiros, somas e diferenças num diagrama de números			
<b>DADOS, ESTATÍSTICA, E PROBABILIDADE</b>	1	2	3
Usa entrevistas, pesquisas, e observações para coletar dados			
Interpreta dados usando "pauzinhos", tabelas, gráficos, e diagramas de Venn			
Tira conclusões baseadas em dados			
Cria dados de medidas e mostra os dados num gráfico de linha			
<b>OUTRAS MATÉRIAS</b>			
<b>Ciência</b>	1	2	3
Diversidade de Plantas e Animais			
Ciclos da Vida e Hereditariedade			
Tempo do Cape Cod			
<b>História e Ciência Social</b>	1	2	3
Costumes Culturais e Tradições da Família			
Forma da Terra (Geóide) e Água			
Vultos Americanos			
<b>DESENVOLVIMENTO</b>			
<b>Habilidades Interpessoais</b>	1	2	3
Segue as regras da sala de aula e da escola			
Aceita diferenças entre colegas			
Respeita a propriedade dos outros			
Usa linguagem respeitosa			
Demonstra empatia			
Compartilha sentimentos apropriadamente			
Inclui todos			
Aceita mudanças na rotina			
Demonstra autocontrole			
Assume responsabilidade pelo próprio comportamento			
Respeita e responde apropriadamente a colegas e adultos			
<b>Conhecimentos do Século 21 / Tecnologia</b>	1	2	3
Acessa materiais e recursos sem ajuda			
Toma iniciativa			
Concentra-se na tarefa			
Segue instruções			
Colabora com os colegas nos trabalhos			
Faz tarefas de sala em tempo razoável			
Faz e devolve a tarefa para casa dentro do prazo			
Escuta com atenção			

Participa e colabora em grupo			
Relaciona-se pessoalmente e se esforça no processo de aprendizagem			
Acessa programas de computador e websites selecionados pelo professor(a)			
Usa equipamento com segurança e sem ajuda			

**Rubrica de Avaliação para Desenvolvimento**

C - **Consistentemente** cumpre com as expectativas do nível da série  
 S - **As vezes** cumpre com as expectativas do nível da série  
 R - **Raramente** cumpre com as expectativas do nível da série  
 X - **Não Avaliado** durante este trimestre

**Rubrica de Avaliação para Matérias Especiais**

O - Esforço e participação excelentes  
 S - Esforço e participação satisfatórios  
 N - Precisa melhorar no esforço e na participação  
 X - Não avaliado durante este trimestre

MATÉRIAS ESPECIAIS	1	2	3
<b>Arte</b> (Educação Artística)			
Comportamento			
<b>Música</b>			
Comportamento			
<b>Educação Física</b>			
Comportamento			
<b>Educação sobre a Saúde</b>			
Comportamento			

**Comentários:**

<p><b>Trimestre 1:</b></p>
<p><b>Trimestre 2:</b></p>

<p><b>Trimestre 3:</b></p>
----------------------------

**Rubrica de Avaliação para Língua inglesa Matemática, Ciência e História/Ciência Social**

**4- Aplicando padrão `a níveis complexos - Avançado:**

O aluno está cumprindo com o padrão do nível da série apresentado neste trimestre. O aluno aplica os principais conceitos, processos, e conhecimentos exigidos do padrão num nível complexo.

**3- Cumprindo com o padrão - Proficiente:**

O aluno está cumprindo com o padrão do nível da série apresentado no atual trimestre. O aluno entende e aplica os principais conceitos, processos, e conhecimentos exigidos do padrão.

**2- Fazendo progresso cumprindo com o padrão - Precisa Melhorar:**

O aluno está fazendo progresso para cumprir com o padrão do nível da série apresentado no atual trimestre. O aluno está começando a entender e aplicar os principais conceitos, processos e conhecimentos exigidos do padrão.

**1- Fazendo progresso mínimo para cumprir com o padrão - Advertência:**

O aluno está fazendo progresso mínimo para cumprir com o padrão do nível da série apresentado no atual trimestre. O aluno está tendo dificuldade em entender os principais conceitos, processos e conhecimentos exigidos do padrão.

**X- Não avaliado durante este trimestre**