

ESCUELAS PÚBLICAS DE BARNSTABLE
Boleta Escolar de Primer Grado

Estudiante :

Fecha: Clase: Grado:

Padre/Tutor

Inglés /Artes de Lengua	T1	T2	T3
Usa conocimiento del sonido de letras para deletrear			
Entiende el nuevo vocabulario y lo usa correctamente			
Reconoce y lee palabras de uso frecuente			
Lee con soltura en el nivel de grado			
Comprensión de Lectura	T1	T2	T3
Hace predicciones razonables			
Repite y entiende la idea principal de varios textos			
Lee fluidamente con comprensión			
Identifica el tema, ambiente y/o el personaje			
Identifica el género			
Lenguaje Oral	T1	T2	T3
Contribuye a discusiones de aula			
Da presentaciones orales con enunciación clara y volumen adecuado			
Se enfoca en el tema			
Demuestra el uso comprensión al escuchar			
Lenguaje escrito	T1	T2	T3
Escribe un principio, el medio, y el final interesantes			
Permanece concentrado en el tema			
Usa detalle elaborado			
Responde a la literatura usando detalles específicos y ejemplos del texto			
Demuestra el uso de la gramática apropiada y la estructura de oración			
Usa ortografía apropiadamente			
Revisa la escritura para mejorar la calidad de respuestas escritas			
Aplica el conocimiento de la mecánica de escribir correcta			
Escribe o dicta la poesía			
Rúbrica de Evaluación para ELA, Matemáticas, Ciencias e Historia/Ciencias Sociales			
4-Aplicando el estándar en niveles complejo y Avanzados:			
El estudiante alcanza el nivel estándar de su de grado presentado en este trimestre. El estudiante aplica conceptos claves, procesos, y habilidades requeridas			

del estándar en un nivel complejo.
3- Llega al Estándar/ Competente:
El estudiante alcanza el nivel estándar del grado presentado en el trimestre en curso. El estudiante capta y aplica los conceptos claves, procesos, y habilidades requeridas del estándar.
2-Haciendo progreso hacia el Estándar/Necesita Mejorar:
El estudiante avanza hacia el nivel del estándar del grado presentado en el trimestre en curso. El estudiante comienza a captar y aplicar los conceptos claves, procesos y habilidades requeridas del estándar.
1-Progreso mínimo hacia Estándar/Advertencia:
El estudiante ha progresado mínimamente hacia el nivel estándar de su grado presentado en este trimestre en curso. El estudiante tiene dificultad de captar conceptos claves, procesos y habilidades requeridas del estándar.
X-No evaluado durante este trimestre

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
Sentido de Números y Operaciones			
Usa, compara, organiza números enteros hasta el 100			
Identifica y utiliza monedas / billetes por su nombre y la cantidad de valor y muestra el dinero de diferentes maneras			
Sabe y aplica conceptos de adición y tablas			
Soluciona problemas de adición de 2 dígitos sin reagrupación			
Sabe y aplica conceptos de sustracción y tablas			
Soluciona problemas de sustracción de 2 dígitos sin reagrupación			
Estima apropiadamente			
Identifica la operación correcta			
Aplica propiedades de operación como estrategia para sumar y restar			
Mentalmente encuentra 10 mas y 10 menos en u número			
Modelos, Relaciones, y Álgebra	T1	T2	T3
Construye y soluciona problemas con variables ($3 + _ = 5$)			
Geometría	T1	T2	T3
Describe propiedades de formas			
Describe propiedades de sólidos			
Reconoce formas congruentes			
Usa e identifican el deslizar,, el revés, y la vuelta en las formas			
Medidas	T1	T2	T3
Dice y aplica conceptos de tiempo hasta ½ hora (a.m/p.m)			
Encuentra la longitud correcta en la medida Métrica e Inglesa			
Datos, Estadística, y Probabilidad	T1	T2	T3
Usa entrevistas, encuestas, y observaciones para juntar datos			
Interpreta datos usando cuentas, cartas, gráficos, y diagramas de Venn			

Llega a conclusiones basadas en datos			
Materias Adicionales del Área			
Ciencia	T1	T2	T3
Plantas y Partes de las plantas			
Los Ciclos del Agua			
Movimiento , fuerza y valance			
Historia y Ciencias Sociales	T1	T2	T3
Eventos y Celebraciones			
Cuentos y Leyendas, Canciones e Historias de America			
Americanos Famosos y Lideres			
DESARROLLO			
Relaciones interpersonales	T1	T2	T3
Sigue las reglas de la clases y escuela			
Acepta la diferencia entre compañeros			
Escucha y sigue direcciones puntualmente			
Respeto las propiedades de otros			
Usa el lenguaje apropiadamente			
Demuestra empatía			
Comparte sus sentimientos apropiadamente			
Completa la tarea a tiempo			
Juega efectivamente e incluye a todos			
Capaz de aceptar cambios en la rutina			
Demuestra autocontrol			
Acepta responsabilidad por su propio comportamiento			
Respeto y responde apropiadamente a compañeros y adultos			
Siglo 21 Habilidad y Tecnología	T1	T2	T3
Tiene acceso a materiales y recursos independientemente			
Toma la iniciativa			
Esta en curso del trabajo			
Sigue las indicaciones			
Trabaja en colaboración con sus compañeros			
Completa su trabajo de clase en un tiempo adecuado			
Completa y devuelve la tarea a tiempo			
Aplica el escuchar atentamente			
Participa y coopera en grupo			
Conecta personalmente con esfuerzo para el proceso de aprendizaje			
Tiene acceso a programas computadoras y páginas Web seleccionadas por el/la maestro/a			
Utiliza equipos de forma segura e independiente			

Rúbrica de Evaluación para Materias Especiales
 O-Excepcional esfuerzo y Participación
 S- Satisfactorio esfuerzo y Participación
 N-Necesita improvisar en Esfuerzo y Participación
 X-No fue evaluado durante este trimestre

Materias Especiales	T1	T2	T3
Arte			
Conducta			
Música			
Conducta			
Educación Física			
Conducta			
Educación para la Salud			
Conducta			

Comentarios Trimestre 1

Comentarios Trimestre 2

Comentarios Trimestre 3

T1 T2 T3 TAP

Presente:

Ausente:

Retrasos:

Salida Temprana:

Rúbrica de Evaluación para el DESARROLLO
 C- Consistentemente alcanza el nivel expectativo de grado
 S-A veces alcanza el nivel expectativo de grado
 R-Raramente alcanza el nivel expectativo de grado
 X-No fue evaluado durante este trimestre