

ESCUELAS PÚBLICAS DE BARNSTABLE
Boleta Escolar de Kindergarten
Estudiante:

Fecha: **Clase:** **Grado:**

Padre/Tutor

INGLÉS/ ARTE DE LENGUA	T1	T2	T3
LECTURA Resultado de Conocimiento esencial: Los estudiantes aprender y utilizar destrezas y estrategias necesarias para comprender textos literarios e informativos. LITERATURA (L) TEXTOS INFORMATIVOS (I)			
Pregunta y responder preguntas sobre detalles clave en un texto (L, I)			
Vuelve a contar historias familiares, incluyendo los detalles clave (L)			
Identifica el tema principal y vuelve a contar los detalles clave de texto (I)			
Identifica y compara personajes, escenarios y eventos dentro de una historia y entre los dos historias (L)			
Pregunta y responde preguntas acerca de las palabras desconocidas en un texto (L, I)			
Reconoce y responde a los tipos más comunes de los textos (ejemplo: libros de cuentos, poemas) (L)			
Nombra al autor e ilustrador de la historia y define su papel (L, I)			
Describe la relación entre las ilustraciones y el texto (L, I)			
Describe las conexiones dentro de un texto y entre los dos textos(I)			
HABILIDADES FUNDAMENTALES: Resultado de Conocimiento : Los estudiantes son buenos lectores.			
Identifica las partes de un libro y las características básicas de impresión			
Nombra las letras mayúsculas			
Nombra las letras minúsculas			
Reconoce y produce Rimas			
Demuestra comprensión de las palabras habladas, las sílabas y los sonidos (fonemas)			
Conoce y plica la fonética e la codificación de palabras			
Lee palabras comunes de alta frecuencia			
Lee textos de lectores emergentes			
LENGUAJE ESCRITO Resultado el Conocimiento: Los alumnos producen una escritura clara y coherente en el			

que el desarrollo, organización y estilo son apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia. Los estudiantes son expertos en caligrafía			
Formula una opinión sobre un tema o libro			
Escribe sobre un tema en textos informativos / explicativos			
Secuencias de eventos con la reacción			
Compone la poesía			
Edita la escritura			
Explora una variedad de herramientas digitales para producir y publicar escritos			
Escribe letras mayúsculas y minúsculas			
Participa en proyectos de la investigación y la redacción compartida			
HABLAR Y ESCUCHAR Resultado del Conocimiento: Los alumnos adquieren habilidades de escuchar para comprender y utilizar la información para expresar ideas de manera clara y persuasiva en una variedad de formatos. Los estudiantes utilizan habilidades de comunicación oral para hablar con conocimiento, preguntar cuidadosamente, y presenta racionalmente y convincente.			
Participar en las conversaciones en colaboración con compañeros y adultos			
Comprende un texto leído en voz alta por hacer y responder preguntas sobre detalles clave			
Pregunta y responde a las preguntas con el fin de buscar ayuda o aclarar			
Describe personas, lugares, cosas y acontecimientos familiares con detalle y visuales adecuado			
Habla audiblemente y expresa ideas claramente			
LENGUAJE Y VOCABULARIO Resultado del conocimiento: Los estudiantes usan gramática Inglesa y convenciones del lenguaje al hablar y escribir.			
Demuestra dominio de la gramática Inglesa al escribir o hablar			
Demuestra las convenciones de Inglés estándar (Ej::la ortografía, puntuación, y las mayúsculas)			
MATEMÁTICAS			
	T1	T2	T3
CONTAR Y CARDINALIDAD Resultado de Conocimiento: los estudiantes entiende y explican lo que significan los números, cómo se puede representar, y qué relaciones existen entre ellos para llevar a cabo con precisión los cálculos.			
Cuenta hasta 100 de diez y unos			
Combina cantidades de 10			

Cuenta hacia delante en cualquier número dado			
Escribe los números del 0 al 20			
Cuenta para decir número de objetos en grupo			
Compara números			
OPERACIONES Y PENSAMIENTO ALGEBRAICO			
Resultado del conocimiento: los estudiantes poseen la comprensión de la suma y la resta a través del modelado y la manipulación de los objetos y aplican estos conocimientos para resolver problemas.			
Representa sumas con objetos			
Representa restas con objetos			
Resuelve sumas y problemas con palabras hasta el 10			
Resuelve restas y problemas con palabras hasta el 10			
Descompone números hasta 10			
Encuentra el sumando que falta para llegar a 10			
Fluidamente suma y resta hasta 5			
NÚMEROS Y OPERACIONES EN BASE DIEZ			
Resultado del Conocimiento: Los alumnos deberán comprender y explicar el significado de los números, cómo se puede representar, y qué relaciones existen entre ellos para llevar a cabo con precisión y eficiencia cálculos.			
Trabaja con números de 11-19 para desarrollar una comprensión del valor posicional			
MEDICIÓN Y DATOS Resultado el Conocimiento: Los estudiantes entienden cómo recoger, representar, analizar e interpretar los datos obtenidos mediante una variedad de herramientas.			
Describe y compara los atributos medibles (Ejemplo describe a un niño como alto / bajo)			
Clasifica los objetos y cuenta el número en cada categoría			
GEOMETRÍA Resultado de Conocimiento: los estudiantes comprender, explicar y aplicar las propiedades y las relaciones entre y entre las figuras geométricas para apreciar la importancia de la geometría en nuestro mundo.			
Identifica la posición de un objeto en el espacio (arriba, abajo, al lado, detrás, etc.)			
Nombra, identifica y describe las formas			
Analiza, compara, crea y compone formas			
Rúbrica de Evaluación Para Inglés, Matemáticas, Ciencias, e Historia/ Ciencias Sociales			

4- Aplicando el estándar a niveles complejos/

Avanzado: El estudiante cumple con los estándares de nivel de grado se presenta en este trimestre. El estudiante aplica los conceptos claves, procesos y habilidades necesarias de la norma en un nivel complejo.

3- Alcanza el Estándar/Competente : El estudiante alcanza el estándar de nivel de grado presentado en el trimestre en curso. El estudiante capta y aplica los conceptos claves, procesos y habilidades necesarias de la norma.

2- Haciendo progreso al Estándar/ Necesita Mejorar: El estudiante está progresando hacia el nivel de grado presentado en el trimestre actual. El estudiante empieza a entender y aplicar los conceptos clave de 1

1- Hace progreso mínimo al Estándar / Advertencia: El estudiante está haciendo un progreso mínimo hacia el nivel de grado se presenta en este trimestre actual. El estudiante está teniendo dificultades para comprender conceptos, procesos y habilidades necesarias, los procesos, y las habilidades necesarias de la norma.

X- No fue evaluado este trimestre

Áreas Adicionales de Aprendizaje			
Ciencias	T1	T2	T3
Exploración con los cinco sentidos			
Estaciones de Nueva Inglaterra y el Sol			
Animales: ranas y renacuajos			
Historia y Ciencias Sociales			
Días festivos y familias			
Símbolo Americano			
La Comunidad			
DESARROLLO	T1	T2	T3
Relaciones Interpersonales			
Sigue reglas de aula y reglas escolares			
Acepta las diferencias entre			
Respeto las propiedades de otros compañeros			
Usa un lenguaje apropiado			
Demuestra empatía			
Comparte sentimientos apropiadamente			
Juega efectivamente e incluye a todos			
Acepta cambios en la rutina			
Sigue Instrucciones			
Demuestra auto control			
Acepta responsabilidades de su propio comportamiento			
Respeto y responde apropiadamente a compañeros y adultos			
Siglo 21 Habilidades /Tecnología	T1	T2	T3
Accede a los materiales y recursos de forma independiente			
Toma la iniciativa			
Permanece en la tarea			
Sigue las instrucciones			

Trabaja en colaboración con sus compañeros			
Completa el trabajo de clase en un período razonable de tiempo			
Termina y entrega la tarea a tiempo			
Se aplica el escuchar atentamente			
Participa y colabora en un grupo			
Conecta en persona y hace esfuerzo en proceso de aprendizaje			
Tiene acceso a los programas informáticos y páginas Web seleccionadas por el profesor			
Utiliza equipos de forma segura e independiente			
<p>Rúbrica de Evaluación para el Desarrollo C-Consistentemente alcanza el nivel estándar del grado S- A veces alcanza niveles expectativos del grado R-Raramente alcanza el nivel expectativo del grado X- No fue evaluado este trimestre</p> <p>Rúbrica de Evaluación para Clases Especiales O-Excepcional esfuerzo y Participación S- Esfuerzo Satisfactorio y Participación N-Necesita Mejorar en Esfuerzos y Participación X- No fue evaluado este trimestre</p>			
Clases de Especialistas	T1	T2	T3
Áreas de Clases de Especiales			
Arte			
Conducta			
Música			
Conducta			
Educación Física			
Conducta			
Educación para la Salud			
Conducta			

Comentarios Trimestre 1

Comentarios Trimestre 2

Comentarios Trimestre 3

	Presente	Ausente	Tarde	Salida temprana
1				
2				
3				
TAP				