

Barnstable Public Schools Plan de Mejora del Distrito

Objetivos Estratégicos e Iniciativas 2023-2024
6 de Septiembre, 2023



Visión y Valores Fundamentales de BPS

Las Escuelas Públicas de Barnstable educan al niño en su totalidad mediante la creación de una cultura escolar centrada en el estudiante que aborda las necesidades físicas, sociales, emocionales y académicas de los estudiantes mediante la creación de un ambiente de aprendizaje seguro y saludable en el que los estudiantes son desafiados, apoyados y participan.

En Barnstable Public Schools, valoramos el compromiso, la colaboración y la comunidad...

- **Compromiso:** Nos dedicamos al aprendizaje y crecimiento continuos de todos.
- **Colaboración:** Trabajamos juntos manteniendo las necesidades de los estudiantes en el centro de toda toma de decisiones.
- **Comunidad:** Creamos asociaciones sólidas y respetuosas que favorecen el éxito de los estudiantes.



Las “Grandes Ideas”^{¡BORRADOR!}

Un Graduado Autoconsciente /Explorador de Sí Mismo:

- desarrollo personal
- mentalidad de crecimiento
- resiliencia
- autogestión
- regulación emocional

Pensador con Capacidad de Adaptación:

- resolución de problemas
- pensamiento creativo
- pensamiento crítico
- Aprender a lo largo de la vida
- pensamiento optimista/realista

Buscador de Conocimientos:

- conocimientos básicos
- múltiples tipos de conocimientos tecnológicos/digitales
- habilidades para la vida real
- conocimientos físicos
- conocimientos de salud mental-SEL
- conocimientos básicos para la eficacia

Emprendedor:

- Acción para un impacto local/global
- Aplicación de competencias
- Civismo

Comunicador Reflexivo:

- empatía
- toma de perspectiva
- opinión
- escucha
- relaciones
- colaboración
- creación de consenso
- gestión de conflictos



Pensador con Capacidad de Adaptación:

Definición: Un pensador con capacidad de adaptación es un graduado que posee la habilidad de abordar los retos y los cambios con flexibilidad, creatividad y amplitud de miras. Pueden analizar situaciones de forma crítica, pensar de forma independiente y ajustar sus estrategias en consecuencia.

Un Graduado Autoconsciente/Explorador de Sí Mismo:

Definición: Un graduado consciente de sí mismo posee un profundo conocimiento de sus puntos fuertes, sus debilidades, sus valores y sus emociones. Demuestran un sentido de identidad personal, confianza y la capacidad de reflexionar sobre sus acciones y elecciones.



Buscador de Conocimientos:



Definición: Un buscador de conocimientos es un graduado que demuestra una auténtica curiosidad y sed de conocimientos. Les apasiona el aprendizaje continuo, están abiertos a nuevas ideas y buscan activamente oportunidades para ampliar sus conocimientos.

Comunicador Reflexivo:

Definición: Un comunicador reflexivo es un graduado capaz de expresarse con eficacia, escuchar activamente y entablar conversaciones respetuosas y empáticas. Pueden transmitir sus pensamientos e ideas con claridad, valorando al mismo tiempo las diversas perspectivas y estableciendo conexiones significativas.

Emprendedor:

Definición: Un emprendedor es un graduado que demuestra iniciativa, perseverancia y el compromiso de tener un impacto positivo.

Asumen la responsabilidad de sus actos, se fijan objetivos y contribuyen activamente a su comunidad.



Próximos Pasos para Perfeccionar la VOG

- **Solicitar comentarios a los estudiantes, miembros de la comunidad y familias para añadirlos a los comentarios del profesorado/personal de mayo de 2023.**
- **Integrar los comentarios en un segundo borrador**
- **Finalizar el lenguaje y la representación gráfica para presentarlos al Comité Escolar**

District Improvement Plan – The Big Ideas

- **Objetivo estratégico nº 1:** **BORRADOR**
Una cultura de pertenencia, un clima seguro e inclusivo y una visión compartida del éxito de los estudiantes
- **Objetivo estratégico nº 2:**
Un plan de estudios riguroso y una enseñanza eficaz y atractiva que esté en consonancia con la visión de un graduado de Barnstable.
- **Objetivo estratégico nº 3: Desarrollo del talento**
Reclutar, retener y desarrollar una fuerza de trabajo cualificada, comprometida y diversa para satisfacer las necesidades contemporáneas de aprendizaje de los estudiantes.
- **Objetivo estratégico nº 4: Desarrollo de instalaciones**
Instalaciones escolares equitativas que permitan a cada estudiante desarrollar las habilidades de la Visión de Barnstable de un Graduado

En cada objetivo estratégico - es necesario examinar los datos para evaluar cada área de la meta con respecto a la EQUIDAD.



Una Cultura de Pertenencia, un Clima Seguro e Inclusivo y una Visión Compartida del Éxito Estudiantil*.

Iniciativas Estratégicas:

- **Visión completa de un graduado de Barnstable**
- **Visión completa de un educador de Barnstable**
- **Desarrollar datos de referencia y trabajar para mejorar los sentimientos de pertenencia entre los estudiantes, las familias y el profesorado/personal.**
- **Reafirmar y comunicar las prácticas del Distrito en el área de abordar la intimidación, el acoso y la discriminación**
- **Continuar calibrando las respuestas al comportamiento de los estudiantes - justicia restaurativa y disciplina**
- **Desarrollar y mejorar los servicios integrales**
 - Despensa de Alimentos Redhawks
 - Participación Familiar para el Éxito Estudiantil
 - Apoyo a la Salud Conductual
- **Colaborar con las familias y las organizaciones comunitarias para apoyar el éxito de los alumnos**
- **Reforzar y mejorar las prácticas de seguridad escolar con los colaboradores escolares**

* Los planes de mejora escolar deben incluir objetivos en este ámbito.



Un Plan de Estudios Riguroso y una Enseñanza Atractiva y Eficaz Alineados con la Visión de un Graduado de Barnstable*.

Iniciativas estratégicas:

- **Aumentar la equidad en la alfabetización en Massachusetts: evaluación y pruebas de campo (K-5)**
- **Meeting the Moment: Redefinir la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en Barnstable High School para todos los estudiantes (BHS y más allá)**
- **Definir y seguir desarrollando el modelo MTSS BPS para los académicos PreK-12+**
- **Definir y desarrollar el modelo MTSS de BPS para el aprendizaje social y emocional PreK-12+.**
- **Desarrollar las expectativas de BPS para la revisión y el desarrollo del plan de estudios (incorporar la Visión de un Graduado, UDL, marcos MA DESE) e incorporar en la documentación Atlas**
- **Revisar los programas especializados de ILC, NECC y transiciones**
- **Apoyar Crossroads en todo el distrito**

* Los planes de mejora escolar deben incluir objetivos en este ámbito.



Reclutar, Mantener y Desarrollar una Mano de Obra Cualificada, Comprometida y Diversa para Satisfacer las Necesidades Contemporáneas de Aprendizaje de los Estudiantes.

Iniciativas Estratégicas:

- **Continuar los esfuerzos para contratar y conservar una mano de obra diversa mediante la creación de un grupo de trabajo en todo el distrito centrado en este objetivo.**
 - Contratación
 - Conservación
 - Crecimiento
- **Crear escalafones profesionales más formales para apoyar el crecimiento de los nuevos profesionales**
- **Desarrollar un plan/modelo de desarrollo profesional del distrito basado en la Visión de un Educador de Barnstable.**



Instalaciones Escolares Equitativas que Permitan a Cada Estudiante Desarrollar las Habilidades de la Visión de Barnstable de un Graduado

Iniciativas Estratégicas:

- **Aprovechar las Previsiones de Matriculación, las Condiciones de las Instalaciones y las Evaluaciones de Capacidad para planificar unas instalaciones equitativas basadas en el espacio y la adecuación de la educación.**
 - Establecer Prioridades en los Proyectos de Mejora de Capital
 - "Space Mining" para ganancias de instalaciones a corto plazo
 - Planificación de instalaciones a largo plazo

Preguntas/Comentarios

