

Escolas Públicas de Barnstable Plano de melhoria do distrito

Iniciativas e objetivos estratégicos para 2023-2024
6 de setembro de 2023



Visão e valores fundamentais do BPS

As Escolas Públicas de Barnstable educam as crianças na sua totalidade, criando uma cultura escolar centrada no aluno que responde às suas necessidades físicas, sociais, emocionais e acadêmicas, criando um ambiente de aprendizagem seguro e saudável no qual os alunos são desafiados, apoiados e comprometidos.

Nas Escolas Públicas de Barnstable, valorizamos o empenho, a colaboração e a comunidade...

- **Compromisso:** Nos dedicamos à aprendizagem contínua e ao crescimento de todos.
- **Colaboração:** Trabalhamos em conjunto, mantendo as necessidades dos alunos no centro de todas as decisões.
- **Comunidade:** Construimos parcerias fortes e respeitosas que apoiam o sucesso dos alunos.



As "Grandes Ideias"^{DRAFT!}

Graduado autoconsciente/ explorador interior:

- desenvolvimento pessoal
- Mentalidade de crescimento
- resiliência
- autogestão
- regulação emocional

Raciocínio adaptativo:

- resolução de problemas
- pensamento criativo
- pensamento crítico
- aprendizagem ao longo da vida
- pensamento otimista/realista

Quem procura conhecimentos:

- Conhecimento de base
- múltiplos tipos de literacia
- literacia tecnológica/digital
- competências para a vida real
- literacia física
- saúde mental literacias -SEL
- Conhecimentos de base para a eficiência

Tomador de medidas:

- Ação com impacto local/global
- Aplicação de conhecimentos
- Espírito cívico

Comunicador atencioso:

- empatia
- perspectiva
- feedback
- escuta
- relações
- colaboração
- consenso
- gestão de conflitos

Pensador adaptativo:

Definição: Um pensador adaptativo é um diplomado que possui a capacidade de abordar desafios e mudanças com flexibilidade, criatividade e abertura de espírito. É capaz de analisar criticamente as situações, pensar de forma independente e ajustar as suas estratégias em conformidade.

Graduação autoconsciente/explorador interior:

Definição: Um graduado autoconsciente possui uma compreensão profunda dos seus pontos fortes, fraquezas, valores e emoções. Demonstra um sentido de identidade pessoal, confiança e a capacidade de refletir sobre as suas ações e escolhas.



Quem procura conhecimento:



Definição: Um candidato a conhecimento é um graduado que demonstra uma curiosidade genuína e sede de conhecimento. Tem uma paixão pela aprendizagem contínua, está aberto a novas ideias e procura ativamente oportunidades para expandir os seus conhecimentos.

Comunicador atencioso:

Definição: Um comunicador ponderado é um graduado que consegue expressar-se de forma eficaz, ouvir ativamente e participar em conversas respeitosas e empáticas. É capaz de transmitir os seus pensamentos e ideias de forma clara, ao mesmo tempo que valoriza diversas perspectivas e estabelece ligações significativas.

Tomador de decisões:

Definição: Um ativista é um graduado que demonstra iniciativa, perseverança e um compromisso de causar um impacto positivo.

Assume a responsabilidade pelas suas acções, estabelece objectivos e contribui ativamente para a sua comunidade.



Próximas etapas para aperfeiçoar o VOG

- Solicitar a reação dos estudantes, dos membros da comunidade e das famílias para acrescentar à reação do corpo docente/pessoal de maio de 2023
- Transformar o feedback num segundo rascunho
- Finalizar a linguagem e a representação gráfica para apresentar ao Comité Escolar

Plano Distrital de Melhoria - As Grandes Ideias

RASCUNHO

Objetivo Estratégico #1:

Uma cultura de pertencimento, um clima seguro e inclusivo e uma visão partilhada do sucesso dos alunos

Objetivo Estratégico #2:

Currículo rigoroso e instrução eficaz e envolvente que está alinhada com a visão de um graduado de Barnstable

Objetivo Estratégico #3: Desenvolvimento de Talentos

Recrutar, reter e desenvolver uma força de trabalho qualificada, empenhada e diversificada para satisfazer as necessidades contemporâneas de aprendizagem dos alunos

Objetivo estratégico n.º 4: Desenvolvimento das instalações

Instalações escolares equitativas que permitam o desenvolvimento das competências de cada aluno da visão de Barnstable de um graduado

Em cada objetivo estratégico - é necessário examinar os dados para avaliar cada área de objetivo no que diz respeito à EQUIDADE.



*Uma cultura de pertencimento, um clima seguro e inclusivo e uma visão partilhada do sucesso dos alunos**

Estratégias iniciais:

- Visão completa de um graduado de Barnstable
- Visão completa de um educador de Barnstable
- Desenvolver dados de base e trabalhar no sentido de melhorar os sentimentos de pertença entre alunos, famílias e professores/funcionários
- Reafirmar e comunicar as práticas do Distrito na área da abordagem do bullying, assédio e discriminação
- Continuar a calibrar as respostas ao comportamento dos alunos - justiça restaurativa e disciplina
- Desenvolver e melhorar os serviços de apoio
- Despensa alimentar Redhawks
- Envolvimento da família para o sucesso do aluno
- Apoios à saúde comportamental
- Colaborar com as famílias e organizações comunitárias para apoiar o sucesso dos alunos
- Reforçar e melhorar as práticas de segurança escolar com parceiros escolares

* Os planos de melhoria da escola devem alinhar/incluir objectivos nesta área



Currículo rigoroso e instrução envolvente e eficaz alinhada com a visão de um graduado de Barnstable*

- Aumentar a Equidade da Literacia em Massachusetts: avaliação e testes de campo (K-5)
- Cumprir o Objetivo: Redefinir a experiência de aprendizagem dos alunos na Barnstable High School para todos os alunos (BHS e mais além)
- Definir e desenvolver o modelo MTSS da BPS para o ensino pré-escolar e secundário
- Definir e desenvolver o modelo MTSS da BPS para a aprendizagem social e emocional PreK-12+
- Desenvolver as expectativas do BPS para a revisão e desenvolvimento do currículo (incorporar a Visão de um Graduado, UDL, estruturas MA DESE) e incorporar na documentação do Atlas
- Rever os programas ILC, NECC e de transições especializadas
- Apoiar o Crossroads em todo o distrito

* School Improvement Plans must align/include goals in this area



Recrutar, reter e desenvolver uma força de trabalho qualificada, empenhada e diversificada para satisfazer as necessidades contemporâneas de aprendizagem dos alunos

Iniciativas estratégicas:

- Continuar os esforços de recrutamento e retenção de mão de obra diversificada através da criação de um grupo de trabalho a nível distrital centrado nesta área de objectivos
- Recrutamento
- Retenção
- Crescimento
- Criar mais escadas de carreira formais para apoiar o crescimento de novos profissionais
- Desenvolver um plano/modelo de desenvolvimento profissional distrital baseado na Visão de um Educador de Barnstable

Instalações escolares equitativas que permitam a cada aluno desenvolver as competências na visão de um graduado de Barnstable

Iniciativas estratégicas:

- **Aproveitar a previsão de matrículas, as condições das instalações e as avaliações de capacidade para planejar instalações equitativas com base no espaço e na adequação do ensino**
- Priorização de projetos de melhoria de capital
- "Exploração do espaço" para obter ganhos a curto prazo nas instalações
- Planejamento das instalações a longo prazo

Perguntas / Comentários

