



Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education

Portuguese

75 Pleasant Street, Malden, Massachusetts 02148 021486

Telefone: (781) 338-3000
TTY: N.E.T. Relé 1-800-439-2370

Jeffrey C. Riley
Comissionado

9 de abril de 2020

Caras famílias e guardiões:

Nós reconhecemos que este período extenso de fechamento das escolas é um momento difícil para as famílias, guardiões e cuidadores. Compreendemos que uma das suas preocupações envolve a forma como as crianças com deficiência continuarão a receber o apoio e os serviços das escolas, enquanto estas estiverem fechadas em razão da emergência de saúde pública derivada da CODID-19. Durante este momento sem precedentes, apreciamos o fato de as famílias e os professores trabalharem em conjunto para que o melhor acesso possível ao ensino e aos serviços de educação especial sejam fornecidos.

Nesta carta, eu gostaria de compartilhar algumas atualizações importantes sobre o que as escolas estão fazendo para apoiar seu filho neste momento. O Conjunto de Ferramentas de Recursos para Famílias, em anexo, apresenta algumas informações úteis sobre recursos e estratégias para as famílias.

No dia 21 de março, o Departamento de Educação dos EUA emitiu uma [folha informativa](#) que explica a obrigação que as escolas têm de continuar proporcionando ensino público gratuito e adequado (FAPE) aos estudantes com deficiência, enquanto protegem a saúde e a segurança de estudantes, professores e provedores de serviços. Durante estas circunstâncias extraordinárias, os serviços de educação especial serão fornecidos de uma forma diferente da que é oferecida quando as instalações escolares estão abertas e totalmente operacionais. Os serviços remotos de educação especial devem ter início imediato. Você não precisa conceder seu consentimento para que os serviços remotos tenham início. Você deverá receber um plano sobre o modo como a escola fornecerá os serviços remotos.

Em Massachusetts, o aprendizado remoto para todos os estudantes, inclusive estudantes com deficiência, deverá ser proporcionado com a utilização de:

1. **Apoio e recursos** para aprendizado independente que podem incluir conteúdo acadêmico e pacotes de tarefas, e oportunidades de aprendizagem baseadas em projetos, com as adaptações que o seu filho necessita.
2. **Instruções e serviços** que podem ser fornecidos remotamente em grupos completos, grupos pequenos, ou de forma individual. As instruções e os serviços podem ser fornecidos através da utilização de programas online, televisão ou por telefone.

Apresentamos aqui algumas sugestões que devem ser continuamente consideradas.

A comunicação contínua e periódica entre professores e famílias é importante. O professor de seu filho e os provedores de serviços conexos estarão em contato contínuo com você. Você, os professores do seu filho e os provedores de serviços conexos deverão: selecionar a frequência e o método de comunicação que você considera mais adequado; discutir a educação individualizada do seu filho, os objetivos do IEP e a necessidade de serviços; e planejar como esses serviços podem ser proporcionados de forma remota. Informe sua equipe escolar sobre as maiores preocupações que você tem em relação ao seu filho, e sobre qual seria a melhor maneira de se conectarem com você, seja por e-mail, telefone ou outros métodos.

Talvez o seu filho não receba o ensino individualizado e os serviços da mesma forma como quando a escola estava aberta. Você e os professores do seu filho, e a equipe escolar, podem utilizar a criatividade ao estabelecerem as formas de fornecimento de oportunidades de instrução sobre aprendizado remoto e serviços de educação especial. Talvez não seja possível fornecer terapias ou ensino interativos ou face-a-face, devido à ordem de segurança pública relativa ao distanciamento social. As oportunidades de aprendizagem especializada e os serviços conexos podem ser adaptados ou fornecidos remotamente para que seu filho receba FAPE. A escola deverá fornecer um plano de aprendizado remoto, para que você tome ciência do plano e do programa através do qual seu filho receberá instrução, serviços e outras oportunidades de aprendizado.

O Programa de Educação Individualizada (IEP) do seu filho lista as formas de apoio e as adaptações que auxiliam o seu filho a ter sucesso na escola, e você poderá utilizá-la durante as atividades diárias, em casa. A escola garantirá que seu filho possa acessar oportunidades remotas através das adaptações necessárias. Examine o IEP junto com o professor do seu filho, para conhecer as adaptações feitas para o seu filho e compreender como utilizá-las em casa. Caso você não tenha uma cópia do IEP, contate o professor do seu filho e solicite que lhe envie uma cópia, ou estabeleça um horário para conversar sobre o IEP com o professor do seu filho por telefone.

Você pode utilizar a tecnologia assistiva. Incluem-se como exemplo: computadores, programas de computador, dispositivos de comunicação, calculadoras, aplicativos que convertem voz em texto, legendas, e outros equipamentos especializados para auxiliar o aprendizado do seu filho, em casa. O professor do seu filho e os dirigentes da escola deverão entrar em contato com você para decidirem juntos quais são as melhores opções para integrar esses dispositivos e tecnologias no seu dia-a-dia. Se o equipamento especializado utilizado pelo seu filho permanece na escola, você pode conversar com os dirigentes da escola sobre como ter acesso a eles.

Enquanto as escolas permanecerem fechadas, as reuniões de IEP poderão ser realizadas virtualmente. As reuniões virtuais do IEP são uma boa solução para obedecermos às regras de distanciamento social. Você pode participar nas reuniões virtuais do IEP por telefone ou videoconferência.

- Caso o IEP anual do seu filho tenha expirado, sugerimos que você trabalhe com a equipe do seu filho para decidir se seria possível realizá-la por meio de reunião virtual.
- Quando as escolas reabrirem, os professores do seu filho reavaliarão seu progresso e realizarão uma reunião do IEP com você, se necessário, para definir as próximas etapas.

Contate o professor do seu filho ou os dirigentes da escola caso tenha problemas técnicos de acesso remoto às instruções e recursos. A utilização de recursos online é novidade para muitas famílias e nós reconhecemos que os pais talvez necessitem apoio técnico. Informe a escola, caso você tenha dúvidas ou necessite assistência.

Caso a escola privada aprovada de educação especial do seu filho esteja fechada, os professores da escola privada aprovada de educação especial entrarão em contato com você para decidir como a escola continuará a fornecer os serviços de educação especial de forma remota. A escola privada aprovada de educação especial deverá fornecer um plano de aprendizado remoto, para que você esteja ciente do plano e programa de fornecimento de instruções, serviços e outras oportunidades de aprendizado do seu filho.

Caso o seu filho participe do plano 504, o professor do seu filho e/ou o coordenador do 504 deverá manter contato com você sobre como fornecer adaptações ou serviços conforme descritos no plano 504 do seu filho. O professor do seu filho deverá explicar como acessar as adaptações que seu filho necessita nas tarefas escolares. Caso você tenha alguma pergunta, por favor contate o professor do seu filho ou o coordenador do 504 da sua escola.

As escolas e distritos vêm identificando diferentes métodos de se conectar com os estudantes e as famílias. Durante as próximas semanas, os professores do seu filho e os dirigentes da escola continuarão a estabelecer e expandir os métodos para proporcionar serviços de educação especial de forma remota.

Sugerimos que os dirigentes escolares, os professores e as famílias trabalhem em conjunto para encontrar as melhores

opções de apoio para cada criança durante este período desafiador.

Atenciosamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Russell Johnston". The signature is fluid and cursive, with the first name "Russell" and the last name "Johnston" clearly distinguishable.

Russell D. Johnston, PhD
Comissionado Adjunto Sênior