



23 de marzo de 2020

Estimada Comunidad de BPS,

Espero que usted y sus seres queridos estén bien, y que hayan podido encontrar nuevas formas de conectarse. Ayer, un psicólogo publicó en las redes sociales que deberíamos usar el término "distanciamiento físico", en lugar de distanciamiento social, ya que estamos programados para conectarnos socialmente y relacionarnos. Al comenzar nuestra segunda semana de cierre de la escuela, hemos estado considerando formas de apoyar mejor a nuestros estudiantes, educadores y personal en el contexto de la conexión social y de relaciones.

Esta carta contiene información sobre varios asuntos, incluidos los resultados de las pruebas de COVID-19, nuestro plan de aprendizaje de BPS y el servicio de comidas gratuito dentro del contexto del consejo de permanencia en el hogar del Gobernador.

Resultados de las Pruebas de COVID-19

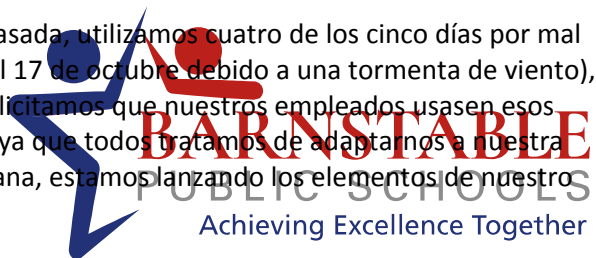
Al día de hoy, existe un caso positivo de un miembro de BPS que ya comuniqué previamente a nuestra comunidad de BPS. El caso positivo es un miembro del personal de BCIS que se está recuperando y agradece los buenos deseos y el apoyo de nuestra comunidad. El viernes, informé el siguiente número de personal de BPS o de estudiantes que se realizaron la prueba COVID-19: BCIS (3 empleados), BHS (1 empleado), BIS (2 empleados), BUE (1 empleado), WVE (1 estudiante, 1 empleado). Mientras les escribo hoy, me han informado de los siguientes resultados: estudiante de WVE - negativo, miembro del personal de BHS - negativo, miembro del personal de BCIS - negativo. La sanidad pública nos informará si alguno de los empleados a los que he hecho referencia anteriormente recibe un resultado positivo. Hasta esta mañana, 4 personas del municipio de Barnstable han dado positivo. Ninguno de los cuatro está afiliado a BPS, ya sea como miembro del personal o estudiante. Estamos agradecidos por los esfuerzos de todos para mantener sana a nuestra comunidad.

En términos de futuros comunicados por mi parte, no podré comunicarme cada vez que un miembro del personal o un estudiante solicite una prueba. La tasa de evaluación general está aumentando (hasta la fecha se han realizado más de 6,000 pruebas COVID-19 en Massachusetts), ya que las escuelas permanecen cerradas desde el 13 de marzo, la necesidad de una cuarentena autoimpuesta como resultado de una posible exposición escolar finaliza este viernes (14 días desde 13 de marzo). No siempre estamos al tanto del personal de BPS o de los estudiantes que solicitan pruebas. Por supuesto, si me entero de que un miembro del personal de BPS o un estudiante da positivo, alertaré a la comunidad de BPS mientras mantengo la confidencialidad de la persona. Esto continúa con mi práctica de comunicación de avisar a nuestra comunidad de BPS cuando tengamos una prueba positiva de un empleado.

Plan de Aprendizaje de BPS

Nuestro calendario escolar, según lo aprobado por el Comité Escolar, incluye cinco días por mal tiempo. El Comisionado de Educación ha renunciado a los requisitos de días de recuperación escolar siempre que los distritos escolares usen los cinco días por mal tiempo. Esto significa que el último día de clases

para BPS va a ser el 24 de junio de 2020. La semana pasada, utilizamos cuatro de los cinco días por mal tiempo (el primer día de inclemencias climáticas fue el 17 de octubre debido a una tormenta de viento), el equivalente a cuatro "días de nieve". " Como tal, solicitamos que nuestros empleados usasen esos días para cuidarse a sí mismos y a sus seres queridos, ya que todos tratamos de adaptarnos a nuestra nueva normalidad. Conforme comenzamos esta semana, estamos lanzando los elementos de nuestro plan de aprendizaje BPS.



Si bien el gobernador Baker ha indicado que las escuelas estarán cerradas hasta el 7 de abril, es razonable creer que nuestro cierre se prolongará más allá de la fecha inicial. Si bien es posible que padres/tutores legales sean conscientes de que otros distritos han lanzado amplios planes de aprendizaje, nuestra preferencia ha sido considerar las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes, familias y personal. Las Escuelas Públicas de Barnstable es uno de los pocos distritos que se ha visto directamente afectado por un caso positivo de COVID-19, y nuestra prioridad ha sido atender el bienestar emocional de nuestra comunidad escolar. Con el fin de priorizar la conexión social y de relación, estamos estableciendo fases a medida que implementamos nuestro plan de aprendizaje de BPS. **Es importante tener en cuenta que nos hemos adherido a los asesoramientos del Comisionado de Educación de ofrecer oportunidades de aprendizaje enriquecedoras y evitar intentar replicar nuestras aulas en internet.** Nuestra primera orden del día dentro de nuestro plan de aprendizaje es garantizar la equidad y el acceso. Hemos visualizado nuestro plan de aprendizaje en tres fases:

- Fase 1 - Centrarse en la equidad del acceso a la tecnología para los estudiantes y el personal de BPS. El cierre de nuestras escuelas, y el posterior distanciamiento físico, significa que tendremos que conectarnos con nuestros estudiantes, familias y entre nosotros a través de la tecnología.
- Fase 2: identificar y organizar recursos para familias de BPS que sean equitativamente accesibles y que brinden a los estudiantes oportunidades de enriquecimiento. Las actividades de enriquecimiento brindan oportunidades para establecer rituales y rutinas para aprender en casa. Sin embargo, nos referimos a ellas como actividades de enriquecimiento porque no podemos esperar que nuestros padres/tutores legales de BPS eduquen en casa a sus hijos. Además, las pautas de orientación estatal y federal han indicado que las escuelas públicas K-12 no deberían intentar crear "escuelas virtuales".
- Fase 3: comenzar a implementar el aprendizaje remoto para los estudiantes de BPS con la participación directa del educador para ayudar a los estudiantes a continuar aprendiendo mientras las escuelas están cerradas.

Fase 1: acceso equitativo a la tecnología

Esta semana comenzará la primera fase de nuestro plan de aprendizaje. Como parte de esta primera etapa, nos estamos centrando en la equidad del acceso a la tecnología. Con ese fin, hemos mandado una **encuesta a familias** con estudiantes desde kindergarten a séptimo grado/curso para identificar quién tiene y no tiene acceso a la tecnología. Según las necesidades individuales de los estudiantes, **distribuiremos los Chromebooks** desde las escuelas el 26 y 27 de marzo, y la distribución de BCIS se llevará a cabo el 31 de marzo. (No hemos mandado la encuesta a los estudiantes de BHS ya que ya tienen tecnología, 1 Chromebook por estudiante).

Fase 2 - Recursos de enriquecimiento

Gracias a los esfuerzos del subcomité de enseñanza y aprendizaje de BPS, hemos lanzado recientemente nuestra página de recursos para estudiantes/familias (<https://www.barnstable.k12.ma.us/site/Default.aspx?PageID=4878>), que se centra en **proporcionar a los estudiantes y las familias acceso a oportunidades de aprendizaje enriquecedoras y atractivas** Esta

página web es un trabajo en curso y nuestro subcomité de enseñanza y aprendizaje agregará más durante la próxima semana, más o menos, incluyendo otros recursos de apoyo familiar e información. ¡Ayúdenos a correr la voz compartiendo la página!



Fase 3 - Aprendizaje remoto para estudiantes de BPS

Los coordinadores y directores de enseñanza y aprendizaje se han comunicado con el personal para recoger la próxima ronda de recursos que se compartirán a través de la página web. Los coordinadores/directores sintetizarán y organizarán esta información para compartirla más adelante esta semana. También estamos planeando por un posible cierre de las escuelas a largo plazo, lo que significa que será necesaria la participación directa del educador para ayudar a los estudiantes a continuar aprendiendo mientras las escuelas están cerradas. Les actualizaremos a medida que los planes y expectativas de aprendizaje remoto se desarrollen en colaboración, y mientras continuamos recibiendo orientación estatal y federal de agencias educativas.

Servicio de comidas y consejo del gobernador Baker de permanecer en casa

Hoy, el gobernador Baker ha emitido un asesoramiento para quedarse en casa. Se aconseja a los residentes que se queden en casa y eviten viajes innecesarios y otras actividades innecesarias durante este período de dos semanas. Durante este período de tiempo, BPS continuará con los servicios de comidas como se publicaron anteriormente en las cuatro escuelas y las paradas de autobús, como un servicio esencial para nuestra comunidad. Nuestros trabajadores del servicio de alimentación continúan con medidas de precaución, y nuestras familias y estudiantes han sido excelentes a la hora de practicar el distanciamiento físico en todos los lugares de recogida.

Para finalizar, las familias y los estudiantes pueden esperar conocer por parte de los líderes de su escuela nuestro plan de aprendizaje BPS, así como otros asuntos relacionados con la escuela. Continúe comunicándose con el director(a) de su escuela o conmigo, si podemos responder preguntas o si podemos ayudarlo de alguna manera. Gracias por su paciencia continua mientras consideramos y planificamos lo que significa nuestra experiencia de cierre escolar para nuestros estudiantes, personal y familias. Y, sobre todo, gracias por todo lo que está haciendo para mantener a nuestra comunidad sana y fuerte.

Cúdense,

Dr. Meg Mayo-Brown, Superintendente de las Escuelas