



26 de marzo de 2020

Estimada comunidad de las Escuelas Publicas de Barnstable (BPS):

Siguiendo el anuncio del Gobernador de que las escuelas permanecerán cerradas y no se volverán a abrir antes del 4 de mayo de 2020, escribo para proporcionar información adicional sobre el plan de aprendizaje de BPS, basado en las recomendaciones del Comisionado Escolar para el aprendizaje remoto, publicado hoy a las 12:45 p.m.

A principios de esta semana, envié una carta a la comunidad de BPS en la que describía nuestro plan de aprendizaje de BPS. En resumen, nuestro plan proporciona un enfoque gradual. La **primera fase** de nuestro plan incluye acceso a tecnología y recursos de enriquecimiento. Como resultado, durante nuestra primera fase de aprendizaje remoto, los **estudiantes y las familias pueden esperar lo siguiente:**

- **Los ordenadores portátiles, Chromebooks**, están disponibles para todos los estudiantes, desde jardín hasta grado 12. Si no tiene un dispositivo en casa y no forma parte de la recogida en la acera de su escuela esta semana, comuníquese con el director de su edificio para solicitar un Chromebook BPS.
- **Las actividades de enriquecimiento**, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, están disponibles en nuestro sitio web <https://www.barnstable.k12.ma.us/er>
- Nuestro sitio web proporciona acceso a oportunidades de aprendizaje enriquecedoras y atractivas que han sido examinadas y / o desarrolladas por educadores de nuestras escuelas. Alentamos a los estudiantes y las familias a acceder a estos recursos diariamente.
- Los educadores de BPS están notificando a los padres / tutores y, según el nivel de grado, a los estudiantes sobre las específicas **“horas de oficina”** que comenzarán el 30 de marzo de 2020. Las horas de oficina tienen el propósito de brindar apoyo y responder preguntas relacionadas con los recursos encontrados en el enlace de arriba. Todos los educadores, incluidos los consejeros escolares, los psicólogos escolares, los trabajadores sociales y las enfermeras escolares estarán disponibles durante dos horas por día, de lunes a viernes. **Se alienta a los padres y estudiantes a comunicarse con sus maestros y / o profesionales de apoyo estudiantil durante estas horas de oficina.**

La **siguiente fase de nuestro plan de aprendizaje remoto** está diseñado para aumentar el contacto directo del educador con los estudiantes. Esta fase también está informada por la orientación que recibimos hoy del Comisionado Escolar. La guía (disponible en nuestro sitio web) responde al cierre



extendido de la escuela como lo anunció el Gobernador Baker. Es importante tener en cuenta que la orientación se aplica a los distritos escolares públicos, de jardín hasta grado 12. Somos conscientes de que las instituciones privadas, parroquiales e instituciones de educación superior pueden tener diferentes opciones, particularmente porque esas opciones se aplican al aprendizaje a distancia o virtual.

Hay puntos clave en la orientación del Comisionado que he destacado a continuación.

- Los distritos y las escuelas deben continuar enfocándose en las **necesidades holísticas** de la comunidad educativa. La seguridad y el bienestar de los estudiantes, las familias y el personal ha sido y debe seguir siendo nuestra principal prioridad como comunidad educativa.
- Nada puede reemplazar la experiencia escolar en persona, y **no debemos esperar que el aprendizaje remoto pueda replicar el día escolar tradicional.**
- **El aprendizaje remoto no es sinónimo de aprendizaje en línea.** El aprendizaje remoto puede llevarse a cabo de muchas maneras, incluso ayudando a los estudiantes a comprometerse con los recursos en su vida cotidiana y en el mundo natural que los rodea.
- Recomendamos encarecidamente que los distritos y las **escuelas se centren en reforzar las habilidades que ya se enseñaron este año escolar y en aplicar y profundizar estas habilidades.** Reconocemos que, en algunos casos, los maestros y los alumnos pueden desear continuar con material nuevo, particularmente en el nivel secundario. En estos casos, los distritos deben considerar la equidad de acceso y apoyo para todos los estudiantes.
- Recomendamos la siguiente rutina y estructura para el aprendizaje remoto, reconociendo la necesidad de flexibilidad para distritos individuales y estudiantes individuales dentro de ellos: **oportunidad de conectarse** con uno o más educadores varias veces por semana, acceso a **múltiples horas por día de contenido académico** dirigido por educadores, que debería **centrarse en reforzar las habilidades que ya se enseñaron este año escolar** y aplicar y profundizar esas habilidades. Tiempo cada día para **la actividad física** según las recomendaciones de los educadores. **Tiempo diario adicional para actividades de enriquecimiento** como las artes (danza, artes mediáticas, música, teatro, artes visuales).

Utilizaremos los elementos resaltados anteriormente para trabajar con nuestros educadores para finalizar la próxima fase de nuestro plan de aprendizaje BPS. Anticipamos que pasaremos a la siguiente fase de nuestro plan de aprendizaje durante la segunda semana de abril. Mientras tanto, alentamos a todos los estudiantes a que se comuniquen con sus maestros durante las horas de oficina publicadas para que el aprendizaje continúe mediante el uso de nuestras oportunidades de enriquecimiento publicadas.



En términos de apoyo a las necesidades de nuestros estudiantes con discapacidades, sepan que desde nuestro cierre, los **Directores de Educación Especial** del distrito han unido a otros directores en dos conferencias telefónicas con funcionarios del Departamento de Educación Primaria y Secundaria, y participarán en otra llamada hoy. Anticipamos recibir orientación y aclaraciones adicionales con respecto a satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades y comunicaremos la orientación tan pronto como esté disponible para nosotros. Apreciamos mucho su paciencia mientras determinamos la mejor manera de apoyar las necesidades de los estudiantes con discapacidades.

También me gustaría aprovechar esta oportunidad para compartir que a través del cierre de la escuela extendida **vamos a continuar e incrementar nuestras comidas escolares** para cualquier persona bajo la edad de 21 años, independientemente de la localidad de residencia o escuela asistida. Por favor, consulte nuestro sitio web para ubicaciones y horarios. Y, por favor, ayúdenos a difundir este importante servicio.

Finalmente, quiero agradecer a nuestra comunidad BPS por todos sus esfuerzos para mantener nuestra comunidad lo más saludable y resistente posible. Sabemos que nuestros estudiantes quieren estar juntos, y como el clima se calienta, será inusual no reunirse en grupos de amigos. Nuestra comunidad médica continúa enfatizando la importancia crítica del distanciamiento físico, junto con otras medidas de precaución importantes. Como educadores, trabajaremos para proporcionar actividades de bienestar para nuestros estudiantes que se alineen con estos principios, para que podamos apoyar los esfuerzos extraordinarios de nuestros trabajadores de la salud.

Que esté bien,

Dra. Meg Mayo-Brown, Superintendente de Escuelas