



26 de março de 2020

Prezada comunidade BPS,

Seguindo o anúncio do governador do estado afirmando que as escolas permanecerão fechadas e não reabrirão antes de 4 de maio de 2020, escrevo-lhes para disponibilizar informações adicionais à respeito do plano de aprendizagem BPS, baseado nas recomendações do comissário de educação para a aprendizagem à distância, a qual foi anunciado hoje às 12:45.

No início dessa semana, enviei por e-mail uma carta para a comunidade BPS delineando nosso plano de aprendizagem BPS. Em suma, nosso plano é de fornecer uma abordagem em fases. A **primeira fase** de nosso plano inclui acesso à tecnologia e recursos de enriquecimento. Como resultado, durante nossa primeira fase de aprendizagem à distância, **estudantes e famílias podem esperar o seguinte:**

- **Os computadores Chromebook** estão disponíveis para os estudantes, do K ao 12º ano. Caso você não tiver um computador em casa, e não ter se inscrito na distribuição dos computadores na frente das escolas nessa semana, por favor entre em contato com o diretor (a) da escola de sua criança para requisitar um computador Chromebook.
- **Atividades enriquecedoras** para apoiar a aprendizagem dos estudantes, disponíveis em nossa página online <https://www.barnstable.k12.ma.us/er>
- Nossa página online dispõe acesso a oportunidades de aprendizagem ricas e engajadoras, as quais foram cuidadosamente verificadas e/ou desenvolvidas por educadores do distrito BPS. Incentivamos os alunos e famílias para acessar esses recursos diariamente.
- Os educadores BPS estão notificando pais/responsáveis legais e, dependendo da série, avisando os alunos a respeito de **“horários de apoio”** que começarão no dia 30 de março de 2020. Os horários de apoio têm a finalidade de disponibilizar suporte e responder perguntas referentes aos recursos no link disponibilizado acima. Todos os educadores, incluindo orientadores escolares, psicólogos, assistentes sociais, e enfermeiras estarão disponíveis durante duas horas por dia, de Segunda-feira à Sexta-feira. **Incentivamos os pais e estudantes para contatarem seus professores e/ou profissionais de suporte durante os horários de apoio detalhados acima.** Por favor também contate o diretor (a) de sua escola através de e-mail, se necessário.

A **próxima fase de nosso plano de aprendizagem à distância** foi projetada para aumentar o contato direto de educadores com os alunos. Esta fase também foi uma das orientações informadas hoje pelo comissário de educação. A orientação (disponível em nossa página online) é uma resposta ao fechamento prolongado das escolas anunciado pelo governador Baker. É importante salientar que a orientação se aplica aos distritos de ensino público do Kindergarten ao 12º ano. Estamos cientes que instituições privadas e paroquiais de educação superior podem ter opções distintas, particularmente as opções de aprendizagem à distância ou virtual.

Destaquei abaixo alguns dos pontos principais da orientação do comissário de educação:

- Distritos e escolas devem continuar focando nas **necessidades holísticas** da comunidade escolar. A segurança e bem-estar de estudantes, famílias, e funcionários tem sido e devem continuar sendo nossa prioridade número um como uma comunidade educacional.
- Nada pode substituir a experiência escolar em pessoa na escola, e **não devemos ter a expectativa que a aprendizagem à distância possa replicar um dia de aula tradicional.**
- **A aprendizagem à distância não é sinônimo de aprendizagem online.** A aprendizagem à distância pode ser praticada em diversas maneiras, incluindo o auxílio de alunos no engajamento com recursos no dia a dia e ao redor de seu ambiente.
- Recomendamos veemente que os **distritos e escolas foquem no reforço de habilidades já lecionadas neste ano letivo e sua aplicação e aprofundamento.** Reconhecemos que em alguns casos, professores e alunos podem desejar a continuação de algum material novo, particularmente no nível de ensino médio. Nesses casos, os distritos devem considerar igualdade de acesso e suporte para todos os alunos.
- Recomendamos a seguinte rotina e estrutura para a aprendizagem à distância, reconhecendo a necessidade de flexibilidade para cada um dos distritos e cada um de seus estudantes: **oportunidades para conectar** com um ou mais educadores múltiplas vezes por semana, acesso a **múltiplas horas por dia de conteúdo acadêmico** direcionado por educadores, a qual deve **focar no reforço de habilidades já lecionadas neste ano letivo** e aplicação e aprofundamento dessas habilidades. Tempo diário para **atividade física** baseado nas recomendações de educadores. **Tempo diário adicional para atividades de enriquecimento**, como Artes (dança, Artes digitais, música, teatro, Artes visuais).

Utilizaremos os elementos destacados em negrito acima para trabalhar com nossos educadores e finalizar a próxima fase de nosso plano de aprendizagem BPS. Já antecipamos que passaremos para a próxima fase de nosso plano de aprendizagem durante a segunda semana de abril. Enquanto isso, incentivamos veemente que todos os estudantes contatem seus professores durante os horários de apoio listados, para que a aprendizagem continue através do uso de nossas oportunidades de enriquecimento postadas.

Em termos de suporte de nossos alunos com debilidades, por favor fique ciente que desde o nosso fechamento os **diretores de educação especial** de nosso distrito tem se unido a outros diretores em duas ligações de conferência com oficiais do departamento de ensino fundamental e médio, e participarão em outra ligação de conferência hoje. Antecipamos a obtenção de orientações adicionais e esclarecimento em relação ao cumprimento das necessidades de nossos alunos com debilidades e comunicaremos as orientações assim que as obtermos. Agradecemos imensamente a sua paciência à



medida que determinamos a melhor maneira de apoiar as necessidades de alunos com debilidades.

Também gostaria de aproveitar esta oportunidade para compartilhar que no decorrer de nosso fechamento prolongado **nós iremos continuar e expandir nossas merendas escolares** para qualquer indivíduo menor de 21 anos, independente da cidade de residência ou escola matriculada. Por favor verifique nossa página online para obter os locais e horários. Além disso, por favor ajudem-nos a divulgar a palavra a respeito desse importante serviço.

Concluindo, gostaria de agradecer nossa comunidade BPS por todo o seu esforço para mantê-la o mais saudável e resiliente possível. Sabemos que nossos alunos querem estar juntos, e à medida que o tempo esquentar será incomum ficar distante de grupos de amigos. Nossa comunidade médica continua reforçando a importância crítica do distanciamento físico, junto com outras importantes medidas preventivas. Como educadores, trabalharemos para disponibilizar atividades de bem-estar para nossos alunos que se alinham com esses princípios, para que possamos apoiar os esforços extraordinários de nossos trabalhadores da área de saúde.

Atenciosamente,

Dra. Meg Mayo-Brown, superintendente das escolas