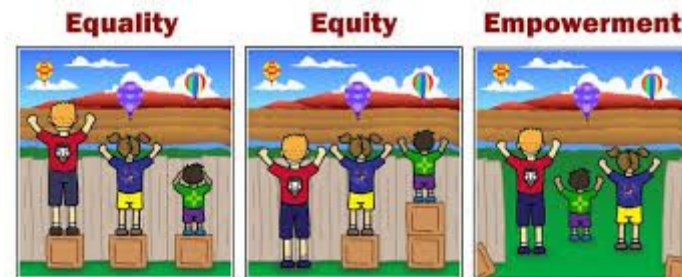


Barnstable Community Innovation School

Boletim do Comitê Para Justiça Social

Volume Um

Novembro de



2020

PAIS / TUTORES

Sua opinião é importante! Siga o link no final deste Boletim para responder a uma breve pesquisa.

Nossa história

O imperativo de equidade 2019/20 do BCIS declarou: "Os dados do ano passado indicam que podem existir vieses que influenciam as percepções e interações de nossos professores com os alunos nas subcategorias de afro-americanos e hispânicos. Ao longo do ano passado, nossa equipe BCIS envolvida no desenvolvimento profissional para:

- Identificar estratégias para apoiar o desenvolvimento intelectual e social único dos alunos, documentando, analisando e respondendo a todos com igualdade.
- Desenvolva estratégias para identificar e enfrentar preconceitos que podem influenciar nossas percepções e interações com os alunos nas subcategorias de afro-americanos e hispânicos. "

Depois que George Floyd foi morto, nossa equipe se sentiu obrigada a tomar medidas mais significativas. Formamos nosso Comitê de Justiça Social. Temos nos reunido semanalmente desde então, criamos nossa Declaração de Missão e desenvolvemos um plano de ação que começamos a implementar com sucesso.

Nossa Declaração de Missão

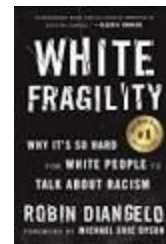
Estamos unidos como comunidade escolar em nosso compromisso de aumentar nossas competências culturais, garantir a equidade e agir ativamente para eliminar o racismo, proporcionando a todos os nossos alunos a melhor experiência educacional possível. Nossa vontade e determinação

coletiva é que nossos alunos deixem esta escola como cidadãos felizes, culturalmente informados e produtivos, acadêmicos brilhantes e defensores da justiça social.

Nossos Subcomitês

Dentro do Comitê, existem dois subcomitês: Família e Comunidade e Ensino e Aprendizagem. Algumas das ações realizadas pelos grupos até agora estão destacadas abaixo.

- **White Fragility Book Club**



Durante o verão de 2020, os membros do Comitê participaram da leitura e discussão do livro em todo o distrito das escolas públicas de Barnstable organizado pela Reitora de Estudantes da BHS, Hope Taylor .

Fragilidade Branca: Por que é tão difícil para os brancos falarem sobre racismo é um livro de 2018 escrito por [Robin DiAngelo](#) sobre [as relações raciais nos Estados Unidos](#). Um acadêmico com experiência em [treinamento de diversidade](#), DiAngelo cunhou o termo "[fragilidade branca](#)" em 2011 para descrever quaisquer instintos ou reações defensivas que uma [pessoa branca](#) experimenta quando questionada sobre raça ou levada a considerar sua própria raça. Em *Fragilidade Branca*, DiAngelo vê o racismo nos Estados Unidos como sistêmico e muitas vezes perpetuado inconscientemente por indivíduos. Ela não recomenda ver o racismo como cometido intencionalmente por "pessoas más". De Wikipedia, a enciclopédia gratuita

- **Criamos uma Landing Page de Justiça Social do BCIS com links para recursos e informações**

As equipes de nível de série e nossos especialistas usaram os padrões de justiça social de tolerância de ensino para desenvolver um mapa do currículo, unidades e aulas para o jardim de infância até a terceira série, com foco em quatro domínios:

Identidade setembro-novembro

Diversidade dezembro-fevereiro

Justiça fevereiro-abril

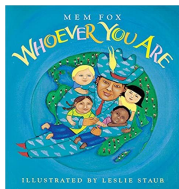
Ação maio-junho

Link para os padrões de justiça social

https://www.tolerance.org/sites/default/files/2017-06/TT_Social_Justice_Standards_0.pdf

- **Pais / guardiões que completaram a pesquisa sobre nosso clima escolar e racismo**

As informações coletadas estão sendo usadas pelo Comitê de Justiça Social do BCIS para informar nossos esforços e ações enquanto trabalhamos para aumentar nossas competências culturais, garantir a equidade e agir ativamente para eliminar o racismo, fornecendo todos os nossos alunos com a melhor experiência educacional possível.



Fizemos uma parceria com a HYSOY (Hyannis Supporting Our Youth) e nosso PTO para comprar cópias individuais de “Whoever You Are”, de Mem Fox, que foram dadas a todos os alunos do BCIS

“Todos os dias em todo o mundo, crianças estão rindo e chorando, brincando e aprendendo, comendo e dormindo. Eles podem não ter a mesma aparência. Eles podem não falar a mesma língua. Suas vidas podem ser bem diferentes. Mas por dentro, eles são todos iguais. Seja você quem for, nos encoraja a aceitar nossas diferenças, a reconhecer nossas semelhanças e, o mais importante, a nos regozijar em ambos. ”

Siga o link abaixo para uma leitura digital em voz alta:

<https://www.youtube.com/watch?v=f0J6tKoT53Y>

● **Desenvolvimento profissional da equipe do BCIS**

No ano passado, a equipe do BCIS participou de um treinamento focado em:

Racismo, Equidade, Viés implícito, Ensino culturalmente responsivo e o cérebro, chave Padrões Justiça Social, Identidade

Próximas etapas ~ Aumentando as conexões familiares

Quanto mais pudermos formar relacionamentos e conexões

autênticas com todos os alunos e suas famílias, mas entenderemos.

Saber mais sobre a vida familiar de um aluno pode ajudar professores e escolas a atender melhor às necessidades do aluno ou interagir de forma mais eficiente com as famílias. O melhor indicador do sucesso do aluno é até que ponto as famílias incentivam o aprendizado em casa e se envolvem na educação de seus filhos. [1]

Esperamos sinceramente recrutar pais / responsáveis e membros da comunidade que representam nossa comunidade diversa para se juntarem aos nossos comitês e / ou participar de atividades e iniciativas que irão aumentar as competências culturais da nossa comunidade escolar, garantir a equidade e agir ativamente para eliminar o racismo. Por meio deste trabalho, aumentaremos a capacidade de nossa escola de oferecer a melhor experiência educacional possível para todos os nossos alunos.

[1] PTA, N. (2000). *Construindo Parcerias de Sucesso: Um Guia para o Desenvolvimento de Programas de Envolvimento de Pais e Família*. (pp. 11-12). Bloomington, Indiana: National PTA, National Education Service.

TODOS SÃO BEM-VINDOS A PARTICIPAR DO COMITÊ DE JUSTIÇA SOCIAL

Datas das próximas reuniões : 16/11, 30/11, 7/12, 21/12
Horário: 3: 45-4: 45

LINK DO ZOOM:

<https://us04web.zoom.us/j/72451649787?pwd=cTNqc2t6Z2NtSVNmQ3ZFUU5oa1o0dz09>

LINK DA PESQUISA DE PAIS / TUTORES DO BCIS

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwKjKwjXXCPvkWLMWtwHdPHjBSM>



