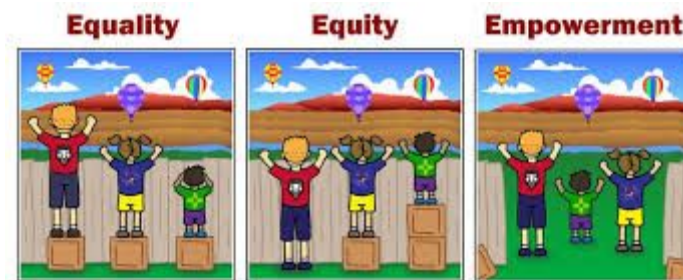


Escuela de Innovación Comunitaria de Barnstable

Boletín del Comité para la Justicia Social

Volumen Uno

Noviembre de



2020

PADRES / TUTORES

¡Su opinión es importante! Pinche el enlace al final de este boletín para completar una breve encuesta.

Nuestra historia

El imperativo de equidad 2019/20 de BCIS declaró: “Los datos del año pasado indican que pueden existir prejuicios que influyen en las percepciones e interacciones de nuestros maestros con los estudiantes en las subcategorías de afroamericanos e hispanos. Durante el año pasado, nuestro personal de BCIS participó en el Desarrollo Profesional para:

- Identificar estrategias para apoyar el desarrollo intelectual y social único de los estudiantes al documentar, analizar y responder a todos con equidad.
- Desarrollar estrategias para identificar y confrontar los prejuicios que pueden influir en nuestras percepciones e interacciones con los estudiantes en las subcategorías de afroamericanos e hispanos”.

Después de la muerte de George Floyd, nuestro personal se sintió obligado a tomar medidas más importantes. Formamos nuestro Comité de Justicia Social. Nos hemos reunido semanalmente desde entonces, hemos creado nuestra Declaración de Misión y desarrollado un plan de acción que hemos comenzado a implementar exitosamente.

Nuestra misión

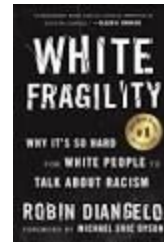
Estamos unidos como comunidad escolar en nuestro compromiso de aumentar nuestras competencias culturales, asegurar la equidad, y activamente tomar

medidas para eliminar el racismo, al tiempo que proporcionamos a todos los estudiantes con la mejor experiencia educativa posible. Nuestra voluntad y resolución colectiva es que nuestros estudiantes dejen esta escuela como ciudadanos felices, culturalmente informados, productivos, brillantes académicos y defensores de la justicia social.

Nuestros Subcomités

Dentro del Comité, hay dos subcomités: Familia y Comunidad, y Enseñanza y Aprendizaje. Algunas de las acciones tomadas por los grupos hasta ahora se destacan a continuación.

- **Club de Libro White Fragility**



Durante el verano de 2020, los miembros del Comité participaron en la lectura y discusión del libro en todo el distrito de escuelas públicas de Barnstable organizada por la decana de estudiantes de BHS, Hope Taylor.

Fragilidad blanca: por qué es tan difícil para la gente blanca hablar sobre el racismo es un libro de 2018 escrito por [Robin DiAngelo](#) sobre las [relaciones raciales en los Estados Unidos](#). Una académica con experiencia en la [formación en diversidad](#), DiAngelo acuñó el término "fragilidad blanca" en 2011 para describir cualquier instinto defensivo o de reacción que una [persona blanca](#) experimenta cuando se le pregunta sobre su raza o se le hace considerar su propia raza. En *White Fragility*, DiAngelo ve el racismo en los Estados Unidos como sistémico y, a menudo, perpetuado inconscientemente por individuos. Ella recomienda no considerar el racismo como cometido intencionalmente por "personas malas". De la enciclopedia libre Wikipedia.

- **Creó una página de inicio de justicia social de BCIS con enlaces a recursos e información**

Los equipos de nivel de grado y nuestros especialistas utilizaron los estándares de enseñanza de tolerancia y justicia social para desarrollar un mapa del plan de estudios, unidades y lecciones para jardín de infantes hasta el grado 3 centrado en cuatro dominios:

Identidad Septiembre-Noviembre

Diversidad Diciembre-Febrero

Justicia Febrero-Abril

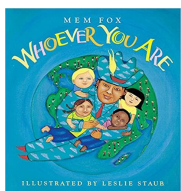
Acción Mayo-Junio

Enlace a los Estándares de Justicia Social

https://www.tolerance.org/sites/default/files/2017-06/TT_Social_Justice_Standards_0.pdf

● **Padres / tutores encuestados sobre nuestro clima escolar y racismo**

La información recopilada está siendo utilizada por el Comité de Justicia Social de BCIS para dar información a nuestros esfuerzos y acciones mientras trabajamos para aumentar nuestras competencias culturales, garantizar la equidad y tomar medidas activas para eliminar el racismo, mientras brindamos a nuestros alumnos con la mejor experiencia educativa posible.



Nos asociamos con HYSOY (Hyannis Apoyando a Nuestra Juventud) y nuestra PTO para comprar copias individuales de "Whoever You Are", de Mem Fox que se les dio a todos los estudiantes de BCIS

"Todos los días en todo el mundo, los niños se ríen y lloran, juegan y aprenden, comen y duermen. Puede que no tengan el mismo aspecto. Puede que no hablen el mismo idioma. Sus vidas pueden ser bastante diferentes. Pero por dentro, todos son iguales. Quienquiera que sea usted, nos insta a aceptar nuestras diferencias, a reconocer nuestras similitudes y, lo que es más importante, a regocijarnos en ambos".

Pinche en el enlace a continuación para una lectura digital en voz alta:

<https://www.youtube.com/watch?v=f0J6tKoT53Y>

● Desarrollo profesional del personal de BCIS

Durante el año pasado, el personal de BCIS participó en capacitaciones centradas en: Racismo, Equidad, Prejuicio implícito, La enseñanza culturalmente receptiva y el cerebro, Claves estándares sobre la justicia social, Identidad

Próximos pasos ~ Incrementar las conexiones familiares

Cuanto más podamos formar relaciones y conexiones auténticas con todos los estudiantes y sus familias, más entenderemos.

Saber más sobre la vida familiar de un estudiante puede ayudar a los maestros y las escuelas a adaptarse mejor a las necesidades de ese estudiante o interactuar de manera más eficiente con las familias. El mejor indicador del éxito de los estudiantes es la medida en que las familias fomentan el aprendizaje en casa y se involucran en la educación de sus hijos. [1]

Sinceramente esperamos reclutar a más padres / tutores y miembros de la comunidad que representan a nuestra comunidad diversa, para que se unan a nuestros comités, y / o participen en actividades e iniciativas que aumentarán las competencias culturales de nuestra comunidad escolar, garantizarán la equidad y tomarán medidas activamente para eliminar el racismo. A través de este trabajo, aumentaremos la capacidad de nuestra escuela para brindar la mejor experiencia educativa posible para todos nuestros estudiantes.

[1] PTA, N. (2000). *Construyendo asociaciones exitosas: una guía para desarrollar programas de participación de padres y familias*. (págs. 11-12). Bloomington, Indiana: PTA Nacional, Servicio Nacional de Educación.

TODOS SON BIENVENIDOS A UNIRSE AL COMITÉ DE JUSTICIA

SOCIAL

La participación de los padres y miembros de la comunidad que representan a nuestra diversa población estudiantil aumentará las competencias culturales de nuestra comunidad escolar, asegurará la equidad, y aumentará nuestra capacidad de tomar acciones para eliminar el racismo.

Próximas fechas de reunión: 11/16, 11/30, 12/7, 12/21

Hora: 3: 45-4: 45

ZOOM LINK:

<https://us04web.zoom.us/j/72451649787?pwd=cTNqc2t6Z2NtSVNmQ3ZFUU5oa1o0dz09>

ENLACE DE ENCUESTA PARA PADRES/TUTORES DE BCIS

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwKjKwjXXCPvkWLMWtw>

[HdPHjBSM](#)

