



3 de abril de 2020

Estimadas Familias de BPS,

La semana pasada, envié una carta a la comunidad de BPS que describía nuestro **Plan de Aprendizaje Remoto de BPS**. Resumiendo, nuestro Plan de Aprendizaje Remoto de BPS proporciona un enfoque gradual, y tiene en cuenta los muchos desafíos que enfrentan nuestros estudiantes, familias, educadores y personal al considerar el impacto de COVID-19. La primera fase de nuestro plan incluyó garantizar el acceso equitativo a la tecnología y los recursos educativos. Establecer y mantener conexiones entre el personal de la escuela y los estudiantes es primordial y sigue siendo un principio rector en nuestro Plan de aprendizaje remoto.

La seguridad y el bienestar de los estudiantes, las familias y el personal ha sido y seguirá siendo nuestra principal prioridad como comunidad educativa. A partir del 6 de abril, cuando comencemos la **segunda fase** del Plan de Aprendizaje Remoto de BPS, los estudiantes y las familias verán más oportunidades formales de aprendizaje activo y de participación, así como oportunidades ampliadas para conectarse con todos los miembros del personal escolar para apoyar su bienestar.

Esto es lo que pueden esperar las familias como resultado de la implementación de la Fase 2 de nuestro Plan de Aprendizaje Remoto de BPS:

Semana del 6 de abril

- Los educadores continuarán con el **horario de oficina diario**, proporcionado previamente a los padres/tutores legales.
- Los educadores **publicarán las tareas/actividades** del Plan de Aprendizaje Remoto de BPS en su plataforma de **aula a distancia o por correo electrónico**.
- Los educadores organizarán al menos **1 reunión/asesoramiento matutino (PreK-7)** de al menos 20 minutos por semana, ya sea en tiempo real o grabados y subidos a la plataforma, dependiendo de lo que haga sentir más cómodo el educador, a partir de la semana del 6 de abril.
- Durante la semana del 6 de abril, **BPS publicará las expectativas para la participación activa de los estudiantes y la finalización y presentación del trabajo**. Esto entra en efecto a partir del 13 de abril. Las familias recibirán las expectativas, incluidas las **políticas de calificación**, por correo electrónico desde nuestro sistema Blackboard Connect, y las expectativas se publicarán en nuestra página COVID-19 de la página web (<https://www.barnstable.k12.ma.us/domain/1177>)

Semana del 13 de abril

- Todos los educadores habrán establecido una plataforma de **aula a distancia para cada clase/sección** de estudiantes con el propósito de publicar tareas y actividades.
- **Se espera que todos los estudiantes de Barnstable High School participen activamente con 2 horas de tiempo por clase/sección por semana.**



- Se espera que todos los estudiantes de Barnstable en los **grados PreK-7** participen en actividades y tareas que no sumen más de **14 horas por semana**. Los directores de las escuelas se comunicarán con los padres y/o estudiantes con respecto a la distribución de los minutos.
- Durante la semana del 13 de abril, **se espera que todos los estudiantes envíen las actividades y tareas a la plataforma remota del aula**.
- Los educadores de Barnstable High School con **clases AP** enseñarán material nuevo a las clases AP y Project Lead the Way para preparar a los estudiantes adecuadamente para los exámenes AP y la progresión del curso Project Lead the Way.
- **Los educadores mantendrán un registro**/registro de la comunicación de la familia/estudiante con fines de seguimiento:
 - Al final de cada semana, los educadores informarán a los decanos de los estudiantes, al subdirector y/o al director, según corresponda según la escuela, los nombres de los estudiantes que, según el criterio profesional del educador, no están activamente involucrados y/o visibles durante el aprendizaje a distancia

Oportunidad de aprendizaje adicional para estudiantes de BHS - Matrícula doble de Cape Cod Community College

Cape Cod Community College está ofreciendo una oportunidad de doble matriculación de “Trimestre Rápido” para estudiantes de BHS por \$ 225 por curso. Hay cuatro cursos disponibles: Composición en Inglés I, Lectura y Razonamiento Críticos, Macroeconomía, y Psicología General. Puede encontrar información adicional, incluido un formulario de matriculación en nuestra pestaña COVID-19 en la página web de BPS en <https://www.barnstable.k12.ma.us/domain/1177>. Los padres/tutores y los estudiantes deben comunicarse con su consejero escolar para obtener información sobre la matriculación.

Entendemos que muchos hogares ahora están repletos, llenos de actividad, y con adultos y estudiantes trabajando a distancia. Más que nunca, apreciamos nuestra unión entre el hogar y la escuela, ya que la comunicación es esencial durante este tiempo. Las familias pueden esperar una comunicación frecuente del director de la escuela, mientras implementamos la Fase 2 del Plan de Aprendizaje Remoto de BPS. Tenga en cuenta que valoramos la comunicación bilateral, y alentamos a nuestros padres a estar en contacto con el personal de la escuela durante este tiempo. **Nuestras escuelas están aquí para apoyar a los estudiantes y familias de BPS de muchas maneras.**

Para terminar, es de vital importancia, ya que anticipamos un aumento en COVID-19, hacer nuestro papel para aplanar la curva. Continúe enfatizando con sus hijos los requisitos de distanciamiento físico y las advertencias sobre la permanencia en el hogar del gobernador Baker. Gracias por sus esfuerzos continuos para mantener a nuestra comunidad lo más saludable y fuerte posible.

Cúdense,
Dr. Meg Mayo-Brown, Superintendente de las Escuelas