



6 de abril de 2020

Estimados Padres y Tutores Legales,

Esperamos que usted y su familia estén bien durante estos momentos difíciles de cierre de cierre escolar. Estamos pensando en usted y en cómo podemos apoyar a su hijo durante este tiempo de cambio. Esta carta contiene información sobre varios aspectos de la educación especial. Tenga en cuenta que la naturaleza individual de la educación especial significa que la información evoluciona a medida que nuevas directrices llegan de las autoridades federales, estatales y locales, incluido el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE).

A medida que la información esté disponible y respondamos a sus inquietudes y preguntas, nuestros codirectores de educación especial para las Escuelas Públicas de Barnstable, Eric Bruinooge y Catherine Zinni, proporcionarán actualizaciones periódicas. Estas actualizaciones se comunicarán a través de nuestro sistema Blackboard Connect y también se publicarán en la parte BPS COVID-19 de nuestra página web en <https://www.barnstable.k12.ma.us/domain/1177>

Eric Bruinooge, Co-Director de Educación Especial para los cursos/grados 6 en adelante esta disponible a través del correo electrónico [bruinooge\\_eric@mybps.us](mailto:eric@mybps.us). Catherine Zinni, Co-Directora de Educación Especial para los cursos/grados PK-5 puede ser contactada en [zinni\\_catherine@mybps.us](mailto:zinni_catherine@mybps.us).

Esperamos con interés trabajar con usted y su hijo durante este tiempo sin precedentes en la educación.

Atentamente,

Dr. Meg Mayo-Brown, Superintendente de las escuelas

### 1. Comunicación entre educadores y estudiantes/familias de los estudiantes

- Espere comunicación de parte del personal escolar a través de diferente métodos tales como llamadas telefónicas, correos electrónicos, u otras plataformas en internet. Esto incluye proveedores de servicios tales como terapeutas del habla y la lengua, terapeutas ocupacionales, trabajadores sociales escolares, consejeros escolares, y fisioterapeutas.
- Todos los educadores, incluidos aquellos de educación especial y proveedores de servicios relacionados, tienen horas de oficina regulares durante las cuales están disponibles para poder hablar y dar apoyo.
- El personal se pondrá en contacto con usted basado en la información que el distrito escolar tiene en la base de datos del estudiantes. Si no está recibiendo comunicados, pinche en [Update contact information](https://www.barnstable.k12.ma.us/domain/889) (<https://www.barnstable.k12.ma.us/domain/889>) para actualizar su información a través del portal del distrito por internet. También puede contactar al director(a) de su escuela por correo electrónico para que le ayude a actualizar su número de teléfono y dirección de correo electrónico.

### 2. Instrucción y servicios

- Basado en la seriedad de la pandemia por COVID-19 y la evolución de las directivas de DESE, los distritos escolares a lo largo del estado están desarrollando planes de aprendizaje a distancia. Puede encontrar el plan de aprendizaje remoto de Barnstable en la página web de las Escuelas Públicas de Barnstable



- <https://www.barnstable.k12.ma.us/site/Default.aspx?PageID=4878>
- Durante el tiempo de cierre escolar no podremos proveer servicios de educación especial de la misma manera en la que se proveen normalmente debido a las limitaciones asociadas con el acceso a la tecnología, expectativas sobre el distanciamiento social, y las consideraciones sobre la privacidad del estudiante.
- Nuestro enfoque es proveer actividades de aprendizaje apropiadas y accesibles para que los estudiantes participen en la práctica y refuerzo de las habilidades aprendidas con anterioridad que estén relacionadas con las metas y objetivos del Plan de Educación Individualizada (IEP).
- Los educadores pueden apoyarlo para acceder a las actividades de varias formas incluidas, pero no limitadas, funciones de texto a voz, o agrandar la letra que utilicen con un dispositivo en casa, orientación de un educador para los recursos apropiados de educación general, compartir plataformas especializadas por internet que han sido aprobadas por el distrito diseñadas para estudiantes con discapacidades, o sirviendo de modelo de una habilidad a través de los métodos de vídeo o audio.
- Las notificaciones legales de Barnstable sobre el uso de la tecnología en el aprendizaje a distancia pueden encontrarse en la página del distrito.

### **3. Accesibilidad a los planes de aprendizaje remoto y materiales.**

- Los educadores utilizarán una combinación de alcance por internet y vía telefónica para que podamos brindar acceso a la mayor cantidad de estudiantes posible durante esta situación sin precedentes. Consulte la página web de la Escuelas Públicas de Barnstable: [Barnstable Remote Learning .aspx?PageID=4878](https://www.barnstable.k12.ma.us/site/Default.aspx?PageID=4878) para obtener actualizaciones semanales. Estas están organizados por nivel de grado y contenido. También hay recursos de alojamiento más individualizados disponibles para las familias para que los estudiantes puedan acceder mejor a las actividades de nivel de grado. Vaya a la pestaña Recursos de Accesibilidad para configurar funciones en diferentes dispositivos, como texto a voz o agrandar la letra. Para obtener apoyo general de los estudiantes con discapacidades, haga clic en la pestaña Recursos Familiares para encontrar información específica sobre las opciones de horarios visuales, el bienestar social/emocional, y para los estudiantes con discapacidades del desarrollo.
- Las familias de estudiantes de inglés como segundo idioma pueden ir a la parte superior de la página web de las Escuelas Públicas de Barnstable y hacer clic en “TRANSLATE” para seleccionar su idioma para leer las actualizaciones.

### **4. Evaluaciones: Inicial y re-evaluación de los 3 años.**

- Las evaluaciones de los estudiantes que requieren que los estudiantes estén cara a cara durante las pruebas no están teniendo lugar en este momento. Esto se debe a que debemos ser conscientes de la validez y fiabilidad de estas evaluaciones y el hecho de que el estudiante no está físicamente disponible durante el cierre debido a las pautas de distanciamiento social del estado de emergencia.
- Esperamos continuar con nuestro proceso de evaluación una vez que la escuela vuelva a abrir.

### **5. Plazos relacionados con los servicios y documentos.**

- Según DESE, si el Plan de Educación Individualizada (IEP) de un estudiante ha caducado durante el cierre de la escuela, el IEP del estudiante sigue siendo válido y vigente incluso después de la fecha de vencimiento.



- En este momento, estamos esperando más asesoramiento de DESE sobre cómo cumplir con los plazos federales y estatales para las reuniones. Sin embargo, mientras las escuelas están cerradas, los plazos durante días escolares están actualmente congelados desde el último día de clases antes del cierre del estado de emergencia. Esto puede cambiar nuevamente si continúan los cierres escolares.

#### **6. Colocación en Programas Residenciales y diurnos**

- Pat Cosgrove es nuestra Coordinadora Fuera del Distrito para familias de estudiantes que reciben servicios de educación especial en programas residenciales y diurnos. Su correo electrónico de contacto es [cosgrove\\_patricia@mybps.us](mailto:cosgrove_patricia@mybps.us). Comuníquese con ella si no ha tenido ninguna comunicación de la escuela a la que asiste de su hijo.
- Debe prestar atención a correos electrónicos del personal o la página web de esa escuela para que su hijo pueda acceder al plan de aprendizaje remoto y a los métodos de comunicación de esa escuela específica.

#### **7. Necesidades básicas de seguridad y apoyo mientras está fuera de la escuela**

- Servicios de emergencia llame al 911
- Para recursos que no sean una emergencia llame al 211
- Apoyo durante crisis, mande un texto con la palabra HOME al 741741 para comunicarse con la Línea de mensajes de Texto Crisis
- Línea directa de estrés de padres (800) 632-8188

#### **8. Recursos de DESE**

<http://www.doe.mass.edu/covid19/sped.html>