

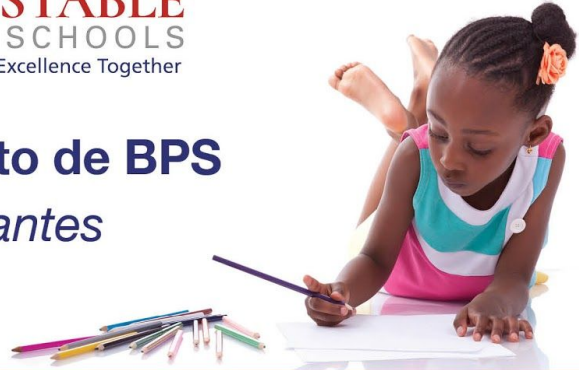


FASE 3

Plan de Aprendizaje Remoto de BPS

Expectativas para los Estudiantes

Grados PK-5



La Fase 3 significa un cambio en el plan de aprendizaje remoto donde los estudiantes dejarán del material de revisión para enfocarse en los **nuevos estándares de contenido más críticos para el éxito del estudiante en el próximo grado**. La transición al nuevo contenido comenzó el 4 de mayo.

Ahora se les presenta a los estudiantes un nuevo contenido que se enfoca en estándares prioritarios - conceptos y habilidades que los estudiantes necesitarán para estar listos para el próximo grado o curso. Los estándares de prioridad se identificaron a través de un proceso de revisión de los mapas curriculares del distrito y los estándares de poder identificados por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria. Nuestros planes semanales de aprendizaje remoto para matemáticas y lengua y literatura inglesa (ELA) reflejan estos estándares prioritarios al igual que los recursos de instrucción, tareas y actividades asociadas.

También como parte de la Fase 3, estaremos incorporando una Lectura Comunitaria en el plan de aprendizaje remoto. Todos los alumnos y familias de K - 5 recibirán el libro "Pez en un árbol". Si bien la lectura de la comunidad se utilizará para apoyar nuestra instrucción de ELA, creemos que servirá para un propósito más amplio de proporcionar a nuestros estudiantes y familias una experiencia común, una conexión entre nuestros 2500 estudiantes entre K - 5 que cerrará la distancia física creada por el cierre de la escuela. La semana que viene compartiremos más información sobre la Lectura Comunitaria

¿Cómo va a ser la Fase 3 para nuestros Estudiantes?

Reconocemos que con la introducción al nuevo contenido, los estudiantes requerirán instrucción sobre los nuevos conceptos y habilidades. Sabiendo que el aprendizaje remoto no puede replicar el aprendizaje cara a cara, el Subcomité de Enseñanza y Aprendizaje pasó mucho tiempo discutiendo cómo sería la instrucción en el entorno de aprendizaje remoto.

Para satisfacer la variedad de necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes, el Subcomité de Enseñanza y Aprendizaje ha identificado varias estrategias y modalidades para proporcionar nueva instrucción a los estudiantes, algunas de las cuales pueden estar más allá de lo que los estudiantes han experimentado durante la Fase 2 del plan de aprendizaje remoto. Estos incluyen, pero no se limitan a:

- Videos instructivos y grabaciones de audio, ya sea creado por el maestro o aquellos que están disponibles en internet

- Mini lecciones virtuales y demostraciones (grabadas con anterioridad)
- Sesiones para preguntas y respuestas/apoyo con la instrucción

Y aunque los estudiantes recibirán instrucción en la forma mencionada con anterioridad, también reconocemos que las demandas académicas que se imponen a los estudiantes no deben extenderse más allá de la orientación inicial de 2 a 3 horas de participación académica por día para estudiantes de K - 5 y 1.5 horas por día para nuestros estudiantes de preescolar. A medida que ingresamos en la Fase 3, los estudiantes continuarán:

- Accediendo a recursos educativos y tareas a través de las plataformas de aprendizaje remoto de sus maestros
- Presentar las tareas/actividades obligatorias semanales para matemáticas (2) y lengua y literatura inglesa (ELA) (2); para nuestros estudiantes de preescolar, las tareas/actividades continúan siendo opcionales.
 - Los estudiantes que reciban servicios especializados por su Plan de Educación Individualizada (IEP) presentarán las tareas/actividades requeridas usando funciones de accesibilidad o alternativas modificadas cuando sea apropiado
 - Los Estudiantes de Inglés como Segundo Idioma completarán una o dos tareas/actividades de Inglés como Segundo Idioma (ESL) a la semana en lugar de las tareas de Lengua y Literatura Inglesa (ELA)
- Recibiendo comentarios regulares y oportunos de los maestros con respecto a las tareas que los estudiantes deben enviar

Grupos de Apoyo Educativo para Estudiantes

Conforme hacemos la transición de la etapa de repaso a la de contenido nuevo, es esencial que los estudiantes tengan oportunidades adicionales y acceso a los apoyos de instrucción que necesitan. Los maestros continuarán estando disponibles para los estudiantes y las familias durante las horas de oficina publicadas. Además, los maestros estarán disponibles, a través de Zoom y/o Google Meet, para sesiones de apoyo "en directo", interactivas y directas para los estudiantes con el fin de proporcionar apoyo individual o en grupos pequeños. Estas sesiones en directo son un momento para que los estudiantes se conecten con sus maestros en "tiempo real" para cualquier apoyo educativo adicional que puedan necesitar.

Actualización sobre las Calificaciones

Los maestros continuarán monitoreando la participación y el aporte de los estudiantes en las oportunidades de aprendizaje remoto que se brindan a los estudiantes.

Preparándonos para el otoño

Si bien la Fase 3 nos llevará hasta el final del año escolar, nuestro trabajo en el distrito continuará mientras repasamos y revisamos el plan de estudios y la programación en preparación para la reapertura de las escuelas en el otoño. El plan de estudios y la programación revisados incluirán oportunidades para que los estudiantes revisen los estándares de contenido que se presentaron durante las fases de aprendizaje remoto del cierre de la escuela extendida.

Reconocemos que la extensión del cierre de la escuela hasta el final del año probablemente presenta una amplia gama de desafíos para las familias. Sabiendo esto, nos comprometemos a proporcionar a las familias flexibilidad en la forma en que usan los planes de aprendizaje remoto, al tiempo que ofrecemos sugerencias de estructura y rutina para que las familias usen según sea necesario. Usted es un compañero esencial en este trabajo; sepa que estamos aquí para ayudarlo.