

## Plan de Aprendizaje Remoto de BPS

*Expectativas para los Estudiantes*

# Grados 8-12



La Fase 3 significa un cambio en el plan de aprendizaje remoto donde los estudiantes dejarán del material de revisión para enfocarse en los **nuevos estándares de contenido más críticos para el éxito del estudiante en el próximo grado**. La transición al nuevo contenido comenzó el 4 de mayo.

Ahora se les presenta a los estudiantes un nuevo contenido que se enfoca en estándares prioritarios - conceptos y habilidades que los estudiantes necesitarán para estar listos para el próximo grado o curso. Los estándares de prioridad se identificaron a través de un proceso de revisión de los mapas curriculares del distrito y los estándares de poder identificados por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria.

### ¿Cómo va a ser la Fase 3 para nuestros Estudiantes?

Reconocemos que con la introducción al nuevo contenido, los estudiantes requerirán instrucción sobre los nuevos conceptos y habilidades. Sabiendo que el aprendizaje remoto no puede replicar el aprendizaje cara a cara, el Subcomité de Enseñanza y Aprendizaje pasó mucho tiempo discutiendo cómo sería la instrucción en el entorno de aprendizaje remoto.

Para satisfacer la variedad de necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes, el Subcomité de Enseñanza y Aprendizaje ha identificado varias estrategias y modalidades para proporcionar nueva instrucción a los estudiantes, algunas de las cuales pueden estar más allá de lo que los estudiantes han experimentado durante la Fase 2 del plan de aprendizaje remoto. Estos incluyen, pero no se limitan a:

- Videos instructivos y grabaciones de audio, ya sea creado por el maestro o aquellos que están disponibles en internet
- Mini lecciones virtuales y demostraciones (grabadas con anterioridad)
- Sesiones para preguntas y respuestas/apoyo con la instrucción

Y aunque los estudiantes recibirán instrucción de la forma mencionada con anterioridad, también reconocemos que las demandas académicas que se imponen a los estudiantes deben permanecer dentro de aproximadamente 14 horas de tiempo de participación académica cada semana, asignadas por las dos horas por semana por curso. En la Fase 3, los estudiantes continuarán:

- Accediendo a recursos educativos y tareas a través de las plataformas de aprendizaje remoto de sus maestros
- Se le asignará el trabajo que se presentará para ser calificado como Cumple las Expectativas o No Cumple las Expectativas

- Recibiendo comentarios regulares y oportunos de los maestros con respecto a las tareas que los estudiantes deben enviar

### **Grupos de Apoyo Educativo para Estudiantes**

Para garantizar que los estudiantes tengan acceso a los apoyos de instrucción que necesitan, los maestros continuarán disponibles durante el horario de oficina. Además, los maestros estarán disponibles, a través de Zoom y/o Google Meet, para sesiones de apoyo directo para los estudiantes con el fin de proporcionar apoyo individual y/o en grupos pequeños. Estas sesiones directas son un momento para que los estudiantes se conecten con sus maestros en "directo" para cualquier apoyo educativo adicional que puedan necesitar. Para eliminar los conflictos de los horarios de las reuniones, se ha establecido un horario, reservando el tiempo entre las 9:00 y las 12:00 a diario para que los maestros lo utilicen en sesiones interactivas en directo. Los maestros compartirán la programación de las sesiones directas a través de sus plataformas de aprendizaje remoto/comunicación con los estudiantes para comenzar la semana del 11 de mayo.

### **Comprobar el Progreso Durante el Aprendizaje Remoto**

Los estudiantes podrán seguir su progreso durante el período de aprendizaje remoto en Aspen. Las calificaciones de Cumple las Expectativas (ME) y No Cumple las Expectativas (NM) se actualizarán periódicamente en Aspen para que los estudiantes y sus familias las vean durante el resto del período de cierre de la escuela.

### **Actualización sobre la Calificación de Final del Año - Semestre de Mitad de Año 2 Cursos**

Tras una revisión adicional de la estructura de calificación propuesta para los cursos de medio año que ocurren durante el semestre 2, se han realizado los siguientes ajustes para alinear mejor el proceso de calificación con el de los cursos de año completo. Tenga en cuenta que no ha habido cambios en el proceso de calificación para los cursos de año completo que se describe en la Guía de Expectativas de los Estudiantes publicada para la Fase 2.

- Los estudiantes recibirán un Aprobado, Suspenso o Sin Calificación (NG) para el trimestre 3. Esto se basará en las tareas y evaluaciones del mes anterior al cierre de la escuela (calificado tradicionalmente) y la finalización de las tareas requeridas en el plan de aprendizaje remoto (calificado como cumplir expectativas o no cumplir expectativas).
- La calificación del trimestre 3 de los estudiantes se convertirá en una calificación tradicional (A - F) para su calificación final de fin de curso utilizando las siguientes pautas:
  - Aprobado = 70 o el promedio numérico del trabajo completado hasta el 13 de marzo, el que sea mayor
  - Suspenso = F
  - NG (sin calificación) - revisado de forma individual

Reconocemos que las circunstancias de las familias evolucionan constantemente durante este cierre prolongado de la escuela y somos conscientes a las demandas que el aprendizaje remoto puede imponer a nuestros estudiantes y familias. También reconocemos los desafíos que el aprendizaje remoto crea para muchos de ustedes, nuestros estudiantes. Apreciamos la colaboración de nuestras familias de BPS para apoyar a nuestros estudiantes durante este período de aprendizaje remoto. Tenga en cuenta que estamos aquí para ayudarlo de cualquier manera posible durante este tiempo.