

Plan de Aprendizaje Remoto de BPS

Expectativas del estudiante

Grados 6-7



La Fase 3 significa un cambio en el plan de aprendizaje remoto donde los estudiantes dejarán del material de revisión para enfocarse en los **nuevos estándares de contenido más críticos para el éxito del estudiante en el próximo grado**. La transición al nuevo contenido comenzó el 4 de mayo.

Ahora se les presenta a los estudiantes un nuevo contenido que se enfoca en estándares prioritarios - conceptos y habilidades que los estudiantes necesitarán para estar listos para el próximo grado o curso. Los estándares de prioridad se identificaron a través de un proceso de revisión de los mapas curriculares del distrito y los estándares de poder identificados por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria. Estos estándares de prioridad representan las habilidades y conceptos a los que los estudiantes necesitarían acceder antes del final del año escolar para estar listos para el próximo nivel de grado o curso.

¿Cómo va a ser la Fase 3 para nuestros Estudiantes?

Reconocemos que con la introducción al nuevo contenido, los estudiantes requerirán instrucción sobre los nuevos conceptos y habilidades. Sabiendo que el aprendizaje remoto no puede replicar el aprendizaje cara a cara, el Subcomité de Enseñanza y Aprendizaje pasó mucho tiempo discutiendo cómo sería la instrucción en el entorno de aprendizaje remoto.

Para satisfacer la variedad de necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes, el Subcomité de Enseñanza y Aprendizaje ha identificado varias estrategias y modalidades para proporcionar nueva instrucción a los estudiantes, algunas de las cuales pueden estar más allá de lo que los estudiantes han experimentado durante la Fase 2 del plan de aprendizaje remoto. Estos incluyen, pero no se limitan a:

- Videos instructivos y grabaciones de audio, ya sea creado por el maestro o aquellos que están disponibles en internet
- Mini lecciones virtuales y demostraciones (grabadas con anterioridad)
- Sesiones para preguntas y respuestas/apoyo con la instrucción

Y aunque los estudiantes recibirán instrucción de la forma mencionada con anterioridad, también reconocemos que las demandas académicas que se imponen a los estudiantes deben permanecer dentro de aproximadamente 14 horas de tiempo de participación académica cada semana, asignadas por las dos horas por semana por curso. En la Fase 3, los estudiantes continuarán:

- Accediendo a recursos educativos y tareas a través de las plataformas de aprendizaje remoto de sus maestros
- Se le asignará el trabajo que se presentará para ser calificado como Cumple las Expectativas o No Cumple las Expectativas
- Recibiendo comentarios regulares y oportunos de los maestros con respecto a las tareas que los estudiantes deben enviar

Grupos de Apoyo Educativo para Estudiantes

Para garantizar que los estudiantes tengan acceso a los apoyos de instrucción que necesitan, los maestros continuarán disponibles durante el horario de oficina. Además, los maestros estarán disponibles, a través de Zoom y/o Google Meet, para sesiones de apoyo directo para los estudiantes con el fin de proporcionar apoyo individual y/o en grupos pequeños. Estas sesiones directas son un momento para que los estudiantes se conecten con sus maestros en "directo" para cualquier apoyo educativo adicional que puedan necesitar.

Boletín de Progreso - Aprendizaje Remoto (Grados 6/7)

Los estudiantes podrán seguir su progreso durante el período de aprendizaje remoto en Aspen. Las calificaciones de Cumple las Expectativas (ME) y No Cumple las Expectativas (NM) se actualizarán periódicamente en Aspen para que los estudiantes y sus familias las vean durante el resto del período de cierre de la escuela.

Calificaciones de Fin de Curso

Dado que el cierre de la escuela se ha extendido hasta el final del año escolar, sentimos que era necesario actualizar el proceso de calificación para incluir la calificación de fin de año, ya que la totalidad del Trimestre 3 será de aprendizaje remoto. Hemos esbozado la política de calificación actualizada a continuación.

El objetivo de esta política de calificación es validar los esfuerzos de los estudiantes, las familias, los maestros y el personal de apoyo durante este período de aprendizaje remoto, al mismo tiempo que se intenta mitigar cualquier posible impacto negativo que nuestra situación actual pueda tener en las calificaciones de los estudiantes. Creemos que las siguientes pautas logran esto:

- Los estudiantes recibirán una calificación de "Aprobado" o "Exento" en sus calificaciones del **Trimestre Tres** para todas las clases. "Aprobar" indicará que un estudiante demostró niveles suficientes de finalización del trabajo y comprensión del nuevo contenido enseñado durante el tercer trimestre. Exento denotará que un estudiante no proporcionó evidencia a un nivel suficiente.
- Para calcular la **calificación final de un estudiante para el año**, se asignará un valor numérico al tercer trimestre. Una calificación de "Aprobado" se registrará como un valor mayor o igual al 70%, con el valor exacto determinado por el maestro en función del trabajo del alumno. Un "Exento" no tendrá ningún valor numérico asignado.
- Los estudiantes recibirán una calificación numérica o "Exento" para la calificación del año final de cada clase. La calificación numérica será el promedio de los tres trimestres o el promedio de los dos primeros trimestres, el que sea mayor. Se otorgará una calificación final de año de "Exento" con la aprobación del director en función de las circunstancias individuales.
- Bajo esta política, un "Exento" no equivale a un suspenso, ni indica que un estudiante debe ser retenido o que el curso debe repetirse. La designación "Exento"

simplemente indica una falta de evidencia de comprensión de los estándares abordados en el área de contenido.

Reconocemos que las circunstancias de las familias evolucionan constantemente durante este cierre prolongado de la escuela y somos conscientes de las demandas que el aprendizaje remoto puede imponer a nuestros estudiantes y familias. También reconocemos los desafíos que el aprendizaje remoto crea para muchos de ustedes, nuestros estudiantes. Apreciamos la colaboración de nuestras familias de BPS para apoyar a nuestros estudiantes durante este período de aprendizaje remoto. Tenga en cuenta que estamos aquí para ayudarlo de cualquier manera posible durante este tiempo.