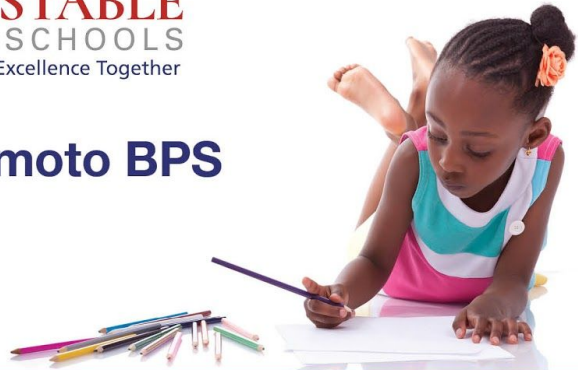


Plano de Aprendizagem remoto BPS

Expectativas Estudantis

Séries PK - 5



A Fase 3 significa uma mudança no plano de aprendizagem remota, onde os alunos estarão se afastando do material de revisão para um foco em novos padrões de **conteúdo mais críticos para o sucesso do aluno no próximo nível de série**. A transição para novos conteúdos começou em 4 de maio.

Os estudantes estão agora sendo apresentados com novos conteúdos que se concentram em padrões prioritários - conceitos e habilidades que os alunos precisarão para estarem prontos para o próximo nível de série ou curso. As normas prioritárias foram identificadas por meio de um processo de revisão dos mapas curriculares do distrito e dos padrões de poder identificados pelo Departamento de Ensino Elementário e Secundário. Nossos planos semanais de aprendizagem remota para matemática e língua inglesa (ELA) refletem esses padrões prioritários, assim como os recursos instrucionais, tarefas e atividades associados.

Também como parte da Fase 3, estaremos incorporando uma Leitura comunitária no plano de aprendizagem remota. Todos alunos e famílias da K - 5 receberão o livro 'Peixe Fora D'Água'. Embora a leitura da comunidade seja usada para suporte a nossa instrução ELA, acreditamos que ela servirá para um propósito maior de fornecer aos nossos alunos e famílias uma experiência comum, uma conexão entre nossos 2500 alunos da K - 5 que reduzirão a distância física criada pelo fechamento da escola. Compartilharemos mais informações sobre a Leitura comunitária na próxima semana.

Como é a Fase 3 para nossos alunos?

Reconhecemos que, com a introdução de novos conteúdos, os alunos exigirão instruções sobre os novos conceitos e habilidades. Sabendo que o aprendizado remoto não pode ser comparado com o aprendizado presencial, o Subcomitê de Ensino e Aprendizagem passou boa parte do tempo discutindo como seria a instrução no ambiente de aprendizagem remota.

Para atender ao nível diferente de necessidades de aprendizagem de nossos alunos, o Subcomitê de Ensino e Aprendizagem identificou diversas estratégias e modalidades para fornecer novos ensinamentos aos alunos, alguns dos quais podem estar além do que os alunos experimentaram durante a Fase 2 do plano de aprendizagem remota. Estes incluem, mas não se limitam a:

- Vídeos instrutivos e gravações de áudio, seja criado pelo professor ou aqueles que estão disponíveis online

- Miniaulas virtuais e demonstrações (pré-gravadas)
- Sessões chamado “drop-in” para perguntas e suporte de resposta/instrução

E enquanto os alunos receberão instruções na forma que está acima, também reconhecemos que as demandas acadêmicas que estão sendo colocadas sobre os alunos não devem ser estendidas além da orientação inicial de 2 - 3 horas de engajamento acadêmico por dia para alunos da K - 5 e 1,5 horas por dia para nossos alunos pré-escolares. À medida que entramos na Fase 3, os alunos continuarão a:

- Acessar recursos e atribuições instrutivo através das plataformas de aprendizagem remota de seus professores
- Enviar tarefas/atividades semanais obrigatórias para matemática (2) e ELA (2); para nossos alunos pré-escolares, as atribuições/atividades continuam sendo opcionais
 - Os alunos que possuem serviços especializados em IEP enviam tarefas/atividades semanais necessárias usando recursos de acessibilidade ou alternativas modificadas quando apropriado
 - Os alunos de aprendizagem de inglês (ESL) completarão uma ou duas tarefas/atividades da ESL por semana no lugar de tarefas da ELA
- Esperar feedback regular e oportuno dos professores em relação às tarefas que os alunos são obrigados a entregar

Suportes Instrucionais para Estudantes

À medida que a revisão passa da revisão para o novo conteúdo, é essencial que os alunos tenham oportunidades adicionais de suporte instrutivo. Os professores continuarão à disposição dos alunos e familiares durante o horário de expediente. Além disso, os professores estarão disponíveis, via Zoom e/ou GoogleMeet para sessões de suporte 'ao vivo', interativas e suporte chamado drop-in para os alunos, a fim de fornecer suporte individual e/ou em grupo pequeno. Essas sessões de drop-in são um momento para os alunos se conectarem com seus professores em "tempo real" para qualquer apoio adicional de instrução que eles possam precisar.

Atualização de Classificação (notas)

Os professores continuarão monitorando a participação e o engajamento dos alunos nas oportunidades de aprendizagem remota oferecidas aos alunos.

Preparando-se para Outono

Enquanto a Fase 3 nos levará até o final do ano letivo, nosso trabalho no distrito vai continuar à medida que revisamos o currículo e programação em preparação para a reabertura das escolas no outono. O currículo e programação revisado incluirão oportunidades para os alunos revisitarem os padrões de conteúdo que foram apresentados durante as fases de aprendizagem remoto durante o fechamento da escola.

Reconhecemos que a extensão do fechamento da escola até o final do ano provavelmente apresenta muitos desafios diferentes para as famílias. Sabendo disso, estamos comprometidos em fornecer às famílias flexibilidade na maneira como estão usando os planos de aprendizagem remota, ao mesmo tempo oferecendo sugestões de estrutura e rotina para as famílias usarem conforme necessário. Você é um parceiro essencial neste trabalho; por favor, saiba que estamos aqui para apoiá-lo.