

## Plano de Aprendizagem remoto BPS

*Expectativas Estudantis*

# Séries 8-12



A Fase 3 significa uma mudança no plano de aprendizagem remota, onde os alunos estarão se afastando do material de revisão para um foco em novos padrões de **conteúdo mais críticos para o sucesso do aluno no próximo nível de série**. A transição para novos conteúdos começou 4 de maio.

Os estudantes estão agora sendo apresentados com novos conteúdos que se concentram em padrões prioritários - conceitos e habilidades que os alunos precisarão para estarem prontos para o próximo nível de série ou curso. As normas prioritárias foram identificadas por meio de um processo de revisão dos mapas curriculares do distrito e dos padrões de poder identificados pelo Departamento de Ensino Elementário e Secundário.

### Como é a Fase 3 para nossos alunos?

Reconhecemos que, com a introdução de novos conteúdos, os alunos exigirão instruções sobre os novos conceitos e habilidades. Sabendo que o aprendizado remoto não pode ser comparado com o aprendizado presencial, o Subcomitê de Ensino e Aprendizagem passou boa parte do tempo discutindo como seria a instrução no ambiente de aprendizagem remota.

Para atender ao nível diferente de necessidades de aprendizagem de nossos alunos, o Subcomitê de Ensino e Aprendizagem identificou diversas estratégias e modalidades para fornecer novos ensinamentos aos alunos, alguns dos quais podem estar além do que os alunos experimentaram durante a Fase 2 do plano de aprendizagem remota. Estes incluem, mas não se limitam a:

- Vídeos instrutivos e gravações de áudio, seja criado pelo professor ou aqueles que estão disponíveis online
- Miniaulas virtuais e demonstrações (pré-gravadas)
- Sessões chamadas “drop-in” para perguntas e suporte de resposta/instrução

Enquanto os alunos receberão instruções na forma que está acima, também reconhecemos que as demandas acadêmicas que estão sendo colocadas sobre os alunos devem permanecer dentro de aproximadamente 14 horas de tempo de engajamento acadêmico a cada semana, guiado por duas horas por semana por curso. Na Fase 3, os alunos continuarão a:

- Acessar recursos e atribuições instrutivas através das plataformas de aprendizagem remota de seus professores
- Ser passado trabalho a ser entregue para uma nota de Cumprimento das Expectativas ou Não Cumprimento de Expectativas
- Esperar feedback regular e oportuno dos professores em relação às tarefas que os alunos são obrigados a entregar

## **Suportes instrucionais para estudantes**

Para garantir que os alunos tenham acesso aos suportes instrucionais de que precisam, os professores continuarão disponíveis durante os seus horários de trabalho. Além disso, os professores estarão disponíveis, via Zoom e/ou GoogleMeet para sessões 'ao vivo' de suporte "drop-in" para os alunos, a fim de fornecer suporte individual e/ou em grupo pequeno. Essas sessões de drop-in são um momento para os alunos se conectarem com os professores em 'tempo real' para qualquer apoio adicional de instrução que eles possam precisar. Para eliminar conflitos de horários de reunião, foi estabelecido um cronograma, reservando o horário entre 9:00 e 12:00 diariamente para que os professores utilizem para sessões ao vivo e interativas. Os professores compartilharão o agendamento de sessões de drop-in através de suas plataformas de ensino remoto/comunicação com os alunos, para começar a semana de 11 de Mayo.

## **Verificando o Progresso Durante o Aprendizado Remoto**

Os alunos poderão acompanhar seu progresso durante o período de aprendizagem remota em Aspen. As notas de Cumprimento das Expectativas (ME) e de Não Cumprimento das Expectativas (NM) serão atualizadas regularmente em Aspen para que alunos e famílias visualizem o restante do período de fechamento escolar.

## **Atualização de Classificação de Fim de Ano - Cursos do Semestre 2 do semestre**

Após nova revisão da estrutura de classificação proposta para cursos de meio ano que ocorrem durante o Segundo Semestre, foram feitos os seguintes ajustes para melhor alinhar o processo de classificação com o dos cursos de ano integral. Atenção: não houve alteração no processo de classificação dos cursos do ano inteiro que foi descrito no Guia de Expectativas dos Alunos publicado para a Fase 2.

- Os alunos receberão um Pass (passou), Fail (reprovou) ou No Grade (Nenhuma Nota) (NG) para o período 3. Isso será baseado em atribuições e avaliações do mês anterior ao fechamento da escola (classificados tradicionalmente) e conclusão das atribuições exigidas no plano de aprendizagem remota (classificado como Cumprimento das Expectativas ou Não Cumprimento de Expectativas).
- As notas dos alunos do terceiro termo será convertida em uma nota final tradicional (A - F) para o final do curso com as seguintes diretrizes:
  - Pass (passou) = 70 ou a média numérica da obra concluída até 13 de março, o que for maior
  - Fail (reprovou) = F
  - NG (sem nota) - revisado individualmente

Reconhecemos que as circunstâncias das famílias estão em constante evolução durante este fechamento prolongado da escola e somos sensíveis às demandas que o aprendizado remoto pode colocar em nossos alunos e famílias. Também reconhecemos os desafios que o aprendizado remoto cria para muitos de vocês, nossos alunos. Agradecemos a parceria de nossas famílias da BPS em apoiar nossos alunos neste período de aprendizado remoto. Por favor, saiba que estamos aqui para apoiá-lo de todas as formas possíveis durante este tempo.