

Plano de Aprendizagem remoto BPS

Expectativas Estudantis

Séries 6-7



A Fase 3 significa uma mudança no plano de aprendizagem remota, onde os alunos estarão se afastando do material de revisão para um foco em novos padrões de **conteúdo mais críticos para o sucesso do aluno no próximo nível de série**. A transição para novos conteúdos começou 4 de maio.

Os estudantes estão agora sendo apresentados com novos conteúdos que se concentram em padrões prioritários - conceitos e habilidades que os alunos precisarão para estarem prontos para o próximo nível de série ou curso. As normas prioritárias foram identificadas por meio de um processo de revisão dos mapas curriculares do distrito e dos padrões de poder identificados pelo Departamento de Ensino Elementário e Secundário. Esses padrões prioritários representam as habilidades e conceitos que os alunos precisariam acessar antes do final do ano letivo para estarem prontos para o próximo nível de série ou curso.

Como é a Fase 3 para nossos alunos?

Reconhecemos que, com a introdução de novos conteúdos, os alunos exigirão instruções sobre os novos conceitos e habilidades. Sabendo que o aprendizado remoto não pode ser comparado com o aprendizado presencial, o Subcomitê de Ensino e Aprendizagem passou boa parte do tempo discutindo como seria a instrução no ambiente de aprendizagem remota.

Para atender ao nível diferente de necessidades de aprendizagem de nossos alunos, o Subcomitê de Ensino e Aprendizagem identificou diversas estratégias e modalidades para fornecer novos ensinamentos aos alunos, alguns dos quais podem estar além do que os alunos experimentaram durante a Fase 2 do plano de aprendizagem remota. Estes incluem, mas não se limitam a:

- Vídeos instrutivos e gravações de áudio, seja criado pelo professor ou aqueles que estão disponíveis online
- Miniaulas virtuais e demonstrações (pré-gravadas)
- Sessões chamadas “drop-in” para perguntas e suporte de resposta/instrução

E enquanto os alunos receberão instruções na forma que está acima, também reconhecemos que as demandas acadêmicas que estão sendo colocadas sobre os alunos devem permanecer dentro de aproximadamente 14 horas de tempo de engajamento acadêmico a cada semana, guiado por duas horas por semana por curso. Na Fase 3, os alunos continuarão a:

- Acessar recursos e atribuições instrutivo através das plataformas de aprendizagem remota de seus professores
- Ser passado trabalho a ser entregue para uma nota de Cumprimento das Expectativas ou Não Cumprimento de Expectativas
- Esperar feedback regular e oportuno dos professores em relação às tarefas que os alunos são obrigados a entregar

Suportes Instrucionais para Estudantes

Para garantir que os alunos tenham acesso aos suportes instrucionais de que precisam, os professores continuarão disponíveis durante os seus horários de trabalho. Além disso, os professores estarão disponíveis, via Zoom e/ou GoogleMeet para sessões de suporte “drop-in” para os alunos, a fim de fornecer suporte individual e/ou em grupo pequeno. Essas sessões de drop-in são um momento para os alunos se conectarem com os professores em 'tempo real' para qualquer apoio adicional de instrução que eles possam precisar.

Relatórios de Progresso - Aprendizagem Remota (Série 6/7)

Os alunos poderão acompanhar seu progresso durante o período de aprendizagem remota em Aspen. As notas de Cumprimento das Expectativas (ME) e de Não Cumprimento de Expectativas (NM) serão atualizadas regularmente em Aspen para que alunos e famílias visualizem o restante do período de fechamento escolar.

Classificação de Fim de Ano (Notas final)

Dado que o fechamento da escola foi estendido até o final do ano letivo, sentimos que era necessário atualizar o processo de classificação para incluir a classificação de final de ano, pois a totalidade do Trimestre 3 será de aprendizado remoto. Nós delineamos a política de classificação atualizada abaixo.

O objetivo desta política de classificação é validar os esforços de estudantes, famílias, professores e equipe de apoio durante esse período de aprendizagem remota, ao mesmo tempo em que tenta aliviar quaisquer potenciais impactos negativos que nossa situação atual possa ter nas notas dos alunos. Acreditamos que as seguintes diretrizes cumprem isso:

- Os alunos receberão uma nota de "Pass" (aprovado) ou "Exempt" (isento) para a **sua nota do terceiro termo** para todos os cursos. "Pass" (aprovado) indicará que o aluno demonstrou níveis suficientes de conclusão de trabalho e compreensão de novos conteúdos ensinados durante o terceiro trimestre. "Exempt" (isento) denotará que um aluno não forneceu evidências a o nível suficiente (ou requerido).
- Para calcular a **nota final de um aluno para o ano**, um valor numérico será atribuído ao terceiro mandato. Uma nota de "Pass" será registrada como valor maior ou igual a 70%, com o valor exato determinado pelo professor com base no trabalho do aluno. Um "Exempt" (isento) não terá nenhum valor numérico atribuído a ele.
- Os alunos receberão nota numérica ou "Exempt" (isento) para a nota final do ano para cada classe. A nota numérica será a média dos três termos ou a média dos dois primeiros termos – o que for maior. Uma nota final do ano de "Exempt" (isento) será dada com a aprovação do diretor com base em circunstâncias individuais.

- De acordo com esta política, um "Exempt" (isento) não equivale a uma nota reprovada, nem indica que um aluno deve ser retido ou que o curso deve ser repetido. A designação "Exempt" (isento) simplesmente indica uma falta de evidências de compreensão das normas abordadas na área de conteúdo.

Reconhecemos que as circunstâncias das famílias estão em constante evolução durante este fechamento prolongado da escola e somos sensíveis às demandas que o aprendizado remoto pode colocar em nossos alunos e famílias. Também reconhecemos os desafios que o aprendizado remoto cria para muitos de vocês, nossos alunos. Agradecemos a parceria de nossas famílias da BPS em apoiar nossos alunos neste período de aprendizado remoto. Por favor, saiba que estamos aqui para apoiá-lo de todas as formas possíveis durante este tempo.