



Plan de Aprendizaje Remoto de BPS

Expectativas de Enseñanza y Aprendizaje

Grados 8-12

Las Escuelas Públicas de Barnstable reconocen los graves impactos de la pandemia COVID-19. Entendemos que la pandemia está impactando a nuestro personal, estudiantes y familias de muchas maneras diferentes, y somos conscientes de los muchos desafíos que enfrenta nuestra comunidad de BPS. Queremos que nuestros padres, cuidadores y estudiantes sepan:

- Nuestros educadores y el personal están comprometidos a proporcionar a los estudiantes oportunidades para participar académica, social y emocionalmente.
- No esperamos que los cuidadores sean educadores en el hogar. Agradecemos su apoyo para mantener a sus hijos involucrados en las experiencias de aprendizaje remoto, publicadas en la página de aprendizaje remoto del distrito (<https://www.barnstable.k12.ma.us/site/Default.aspx?PageID=4878>) y en contacto con los profesores.
- Crear tiempo y espacio consistentes e ininterrumpidos para el aprendizaje no será fácil, pero los esfuerzos para hacerlo ayudarán a estructurar el día para los estudiantes y ofrecerán un sentido de normalidad muy necesario durante este momento difícil.
- Reconocemos que a medida que nuestro plan de aprendizaje remoto continúa evolucionando, habrá obstáculos a lo largo del camino. Podemos abordar esos desafíos de la mejor manera trabajando juntos y continuando comunicando los unos a los otros lo que funciona y lo que no funciona.

Entendemos que bajo el consejo de quedarse en casa, muchos hogares están concurridos y pueden incluir trabajo a distancia para adultos y estudiantes. Nos acercamos a la Fase 2 de nuestro Plan de Aprendizaje Remoto teniendo en cuenta los muchos desafíos que nuestros estudiantes y familias pueden enfrentar. Hemos establecido las siguientes expectativas para la enseñanza y el aprendizaje en los grados 8-12.

- Las experiencias de aprendizaje remoto están diseñadas para involucrar a los estudiantes durante aproximadamente **2 horas por clase en el transcurso de una semana.**
- Los profesores se comunicarán con las familias / estudiantes al menos semanalmente para compartir los planes y tareas publicados en la [página de aprendizaje remoto del distrito](#). para la semana. La comunicación puede tomar la forma de una variedad de plataformas de aprendizaje remoto, incluida la videoconferencia en tiempo real. *Consulte el Aviso sobre el uso del distrito de las plataformas de aprendizaje de audio / video (consulte el Apéndice B).*

- A partir de la semana del 6 de abril, se publicarán nuevas tareas en la [página de aprendizaje remoto del distrito](#) todos los lunes. Para la semana del 6 de abril, se recomienda a los estudiantes que presenten las tareas publicadas, ya que las tareas serán requeridas a partir del 13 de abril de 2020.
- Para el 13 de abril de 2020, **los profesores de la Barnstable High School (BHS) habrán establecido una plataforma de aula remota para cada clase / sección con el propósito de publicar tareas y actividades. Se requerirá que los estudiantes presenten tareas semanalmente para cada clase.** Estas tareas son importantes para la continuación del proceso de aprendizaje y la prevención de la pérdida de conocimientos. Los estudiantes con discapacidades continuarán recibiendo adaptaciones, modificaciones y / o especialmente diseñada instrucción según lo determinado por su Plan de Educación Individualizada (IEP) o Plan de la Sección 504 en la mayor medida posible. Los aprendices de inglés continuarán recibiendo instrucción protegida.
- Los profesores de Desarrollo del Idioma Inglés proporcionarán actividades y tareas para los estudiantes de inglés cada semana, y colaborarán con los maestros de aula en sus actividades y tareas
- Se alienta a los padres a comunicarse con el personal de la escuela con cualquier pregunta sobre el acceso de los estudiantes a las Experiencias de Aprendizaje Remoto.
- Los profesores evaluarán las tareas como "Cumplir con las expectativas" o "No cumplir con las expectativas". **Los profesores proporcionarán a los estudiantes comentarios específicos sobre su trabajo presentado.** Las tareas de aprendizaje remoto se reflejarán en la calificación final del curso. (Consulte el Apéndice A para obtener información sobre la calificación). Los
- **Profesores estarán disponibles durante “horas de oficina” durante dos horas cada día**-este es un tiempo para consultar con un profesor, obtener ayuda en una tarea, etc. Si intenta comunicarse con el maestro fuera de su horario de oficina, se hará todo lo posible para responder dentro de su próximo horario de oficina.
- Se espera que los estudiantes participen activamente en las tareas de aprendizaje remoto y / o se comuniquen con sus profesores. Si los estudiantes no participan regularmente en las oportunidades de aprendizaje remoto, los profesores se comunicarán con las familias. Si los maestros no pueden conectarse con los estudiantes/familias, un administrador de la escuela se comunicará con la familia.

Nunca antes las colaboraciones entre la escuela y la familia habían sido más esenciales. Sabemos que esta experiencia de aprendizaje remoto es nueva para todos nosotros. Junto con nuestros estudiantes, nuestros profesores también están aprendiendo de manera diferente. A medida que su vida cotidiana ha cambiado, también lo ha hecho la vida de nuestro personal docente y resto del personal. La salud y la seguridad de la comunidad BPS continúan siendo nuestra máxima prioridad. Les pedimos que sean pacientes con ustedes, sus hijos y nosotros mientras navegamos juntos.

APÉNDICE A

¿Cómo se calificarán los estudiantes de BHS durante este período de aprendizaje remoto?

A medida que revisamos la práctica de calificación de la escuela secundaria durante el resto del año escolar, es importante tener en cuenta que los hogares son lugares ocupados y que muchas vidas se han interrumpido. Llegamos a la conclusión de que es esencial que nuestras prácticas de calificación brinden a los estudiantes todas las oportunidades de ser exitoso, independientemente de los desafíos que ha provocado el cierre. La estructura de calificación que se describe a continuación ofrece la oportunidad y la flexibilidad para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes de BPS.

El tercer trimestre se extenderá hasta el final del año escolar. El período extendido 3 cubrirá el período del 7 de febrero al 24 de junio. No habrá trimestre 4.

Dado el momento del cierre de la escuela y nuestra transición al aprendizaje remoto, un tercer trimestre extendido:

- Proporcionará tiempo suficiente para que los estudiantes se recuperen trabajo que se faltó desde el período de tiempo anterior al cierre de la escuela, según lo determinado por el profesor de la clase.
- Permita que el personal y los estudiantes tengan tiempo suficiente para realizar la transición a plataformas de aprendizaje remoto donde se pueda asignar y enviar trabajo.
- Establezca consistencia con la calificación por el resto del año, independientemente de la duración del cierre de la escuela.

1. La parte de aprendizaje remoto del tercer trimestre se calificará de la siguiente manera:
El
 - a. **Trabajo presentado se calificará como Cumplir con las expectativas o No cumplir con las expectativas.**
 - b. El trabajo de los estudiantes que cumpla con los siguientes criterios se considerará Cumplir con las expectativas:
 - i. Completado dentro de un período de tiempo que permita las circunstancias o necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Si se necesita asistencia, los estudiantes de la BHS deben comunicarse con su profesor.
 - ii. Demostraron una comprensión de la tarea y el contenido.
2. Los maestros proporcionarán comentarios puntuales y específicos a los estudiantes. A discreción del profesor, el trabajo que no cumpla con las expectativas puede ser devuelto para ser revisado y presentado nuevamente.
3. Todo el trabajo asignado contribuirá a la calificación P / F para el tercer trimestre.
4. El tercer trimestre consistirá en parte de tareas y evaluaciones del mes anterior al cierre de la escuela (calificado tradicionalmente) y nuevas tareas que promueven la participación de los estudiantes en el plan de aprendizaje remoto (calificado como Cumplir con las expectativas o No cumplir con las expectativas).

5. **Las calificaciones para el tercer trimestre se calcularán como Aprobar (P) / Reprobar (F) /Sin Calificación (NG).** NG existe para circunstancias atenuantes que serán revisadas por la Administración de BHS caso por caso.
6. **Barnstable High School no realizará los exámenes finales para el año escolar 2019-2020.**

¿Cómo se calcularán las calificaciones finales?

Con el fin de proporcionar oportunidades y flexibilidad para satisfacer mejor las necesidades de todos los estudiantes, BHS se está moviendo hacia un **modelo trimestral** con fines de calificación para todos los cursos de todo el año para el año escolar 2019-20. Cada trimestre representará el 30% de la calificación final del estudiante, y la calificación del examen de mitad de período representará el 10% restante.

- Trimestre 1: 30%
- Trimestre 2: 30%
- Examen de mitad de período: 10%
- Trimestre 3: 30%

Todos los estudiantes de BHS recibirán una de las tres opciones para el Trimestre 3: Aprobado (P), Reprobado (F) o Sin Calificación (NG). Sin embargo, será necesario asignar un valor numérico para el Trimestre 3, de modo que se pueda calcular una calificación final. Para calcular la calificación final de un estudiante para el año, cada profesor proporcionará una calificación numérica para el Trimestre 3. La calificación numérica del Trimestre 3 se basará en las tareas y evaluaciones del mes anterior al cierre de la escuela (calificado tradicionalmente) y las nuevas tareas calificadas como Cumplir las expectativas o No Cumplir las Expectativas. El expediente académico de BHS solo mostrará una de las tres opciones para el Trimestre 3: P, F o NG.

Los profesores determinarán el valor numérico del Término 3 en base a lo siguiente:

Aprobado (P): Un profesor puede asignar cualquier valor numérico para el Término 3, pero no menos de un valor numérico mínimo de 70, o el promedio del año hasta la fecha (promedio del Trimestre 1 , Trimestre 2 y Examen de mitad de período), el que sea más alto.

Reprobado (F): se utilizará un valor numérico de 60 para calcular la calificación final.

Sin Calificación (NG): La calificación final de un estudiante se calculará promediando el Trimestre 1, el Trimestre 2 y el Examen de mitad de período. Esto está reservado solo para circunstancias atenuantes.

Estas prácticas de calificación anteriores brindan a los estudiantes oportunidades para tener éxito y mejorar sus calificaciones finales al participar activamente en el aprendizaje remoto. La siguiente tabla proporciona tres escenarios diferentes para que los estudiantes puedan ver cómo se pueden calcular las calificaciones finales.

	T1 (30%)	T2 (30%)	Examen MT (10%)	T3 (30%)	Valor numérico asignado por el maestro (usando las pautas de valor de calificación T3) para Trimestre 3	Calificación Final
Pasa para T3 y el promedio de la calificación del año hasta la fecha se usa como valor T3 para el cálculo de calificación final	92	82	85	P	86.71	86.71
Aprobar para T3 y el maestro asigna el valor de 95 para T3 para calcular la calificación final	92	82	85	P	95	89.2
Reprobar para T3 (60 utilizado para el cálculo de la calificación final)	92	82	85	F	60	78.7
NG para T3: la calificación final se calcula en T1, T2 y examen de mitad de período	92	82	85	NG	sin valor	86.71
Pasa para T3 - La nota de la calificación del año hasta la fecha es menos que 70 , así que 70 se usa para T3 para calcular la calificación final	55	55	60	P	70	60
Pasa para T3 y asigna una calificación de 80 para T3 para calcular la calificación final	55	55	60	P	80	63
Reprobado para T3 (60 utilizado para el cálculo de la calificación final)	55	55	60	F	60	57
NG para T3 - la calificación final se calcula en T1, T2 y examen de mitad de período	55	55	60	NG	sin valor	55.71
Aprobado para T3 - La nota de la calificación del año hasta la fecha es menos que 70 , así que 70 se usa para T3 para calcular la calificación final	76	65	50	P	70	68.3
Aproba para T3 y asigna una calificación de 90 para T3 para calcular la calificación final	76	65	50	P	90	74.3
Reproba para T3 (60 utilizado para calcular la calificación final)	76	65	50	F	60	65.3
NG para T3: la calificación final se calcula en T1, T2 y examen de medio término	76	65	50	NG	sin valor	67.57

APÉNDICE B

Aviso sobre el Uso del Distrito de Plataformas de Aprendizaje de Audio/Vídeo

(3 de abril de 2020- Sujeto a Actualizaciones Periódicas Durante el Período de Cierre de la Escuela)

El Distrito proporciona este aviso sobre el uso del aprendizaje de audio/vídeo que el Distrito ofrece para aprender en casa, ahora y en el futuro.

El Distrito comprende que proteger la privacidad de los estudiantes es una consideración primordial a medida que hacemos la transición a un entorno de aprendizaje remoto, esperamos que estos parámetros y expectativas mejoren nuestros esfuerzos para proteger la privacidad de los estudiantes.

El Distrito puede usar conferencias de audio/vídeo en directo con profesores y otro personal educativo. En el futuro, el personal también puede poner a disposición lecciones pre-grabadas a través de Google Classroom, Schoology u otras plataformas similares.

Si no desea que su hijo(a) participe en el aprendizaje de audio/vídeo en casa, debe comunicarse directamente con el maestro de su hijo(a). De lo contrario, si no contacta al maestro de su hijo(a), su hijo podrá participar en cualquiera de las conferencias ofrecidas por el Distrito durante el resto del año escolar 2019-2020.

Además de los recursos de aprendizaje en línea disponibles en la página web del Distrito, el personal del Distrito también puede usar las siguientes plataformas de audio/vídeo para la instrucción y/o interacción.

- **Google Meet** – herramientas de video comunicación
 - https://gsuite.google.com/terms/education_privacy.html
- **FlipGrid** – contraseña protegida herramienta en internet para discusiones/reflexiones en video
 - <https://legal.flipgrid.com/privacy.html>
- **Zoom K-12** - herramientas de video comunicación y conferencias
 - <https://zoom.us/docs/en-us/childrens-privacy.html>
- **Screencastify** – grabador de pantalla para Chrome
 - <https://www.screencastify.com/privacy>

Esta lista puede actualizarse regularmente a medida que haya más recursos disponibles. El Distrito también se reserva el derecho a suspender el uso de cualquier plataforma en cualquier momento.

Se recomienda encarecidamente a los padres/tutores que revisen las declaraciones de privacidad de cada plataforma antes de permitir que sus hijos participen en el aprendizaje de audio/vídeo en el hogar. El Distrito está proporcionando desarrollo profesional continuo para el

personal con respecto a estas plataformas y las mejores prácticas generales asociadas con estos tipos de plataformas de aprendizaje.

Antes de permitir que su hijo(a) participe en el aprendizaje de audio/vídeo en casa, debe analizar esta información con su hijo(a) y confirmar que entiende lo siguiente:

- El Distrito se toma en serio la privacidad y seguridad de la información del estudiante. Para ayudar a garantizar la privacidad de todos, los estudiantes y el personal **no deben**:
 - Compartir contraseñas de cualquier reunión de audio/vídeo o reunión de clase con cualquier persona fuera del aula establecida;
 - Permitir que personas desconocidas entren o participen en reuniones de audio/vídeo o reuniones de clase; y/o
 - Grabar o hacer fotografías de cualquier reunión de audio/vídeo o reunión de clase¹
- El aula virtual será tratada como el aula normal. Otros miembros del hogar de un estudiante pueden observar o participar en el aula en los mismos términos que lo harían en un aula tradicional, y hacerlo no implicará sus derechos de privacidad. En la medida en que cualquier miembro de su hogar observe o participe en el aula, incluido su estudiante, se regirán bajo los mismos estándares y expectativas de comportamiento que se aplicarían dentro de un aula en el edificio escolar. Si tiene preguntas sobre cuáles son estas expectativas, comuníquese con un administrador del edificio para obtener más información.
- Durante las clases, no se permiten grabaciones de audio y vídeo ni fotografías. Lo mismo se aplica a nuestra instrucción de aprendizaje remoto. No puede hacer grabaciones de audio o vídeo de la instrucción de aprendizaje remoto, ni tomar fotografías durante la instrucción que incluya a cualquier miembro del personal u otros estudiantes. Si recibe tales grabaciones o fotografías de una fuente que no sea el Distrito Escolar, elimínelas y no las publique ni envíe. Por favor notifique al Distrito inmediatamente.
- La participación continua o el uso de cualquier recurso no está garantizado.

Antes de cada oportunidad de aprendizaje de audio/vídeo, el miembro del personal principal proporcionará un resumen general de estas expectativas. En general, la exoneración de responsabilidad será el siguiente:

“Ahora vamos a comenzar una oportunidad de aprendizaje remoto mediante el uso de la comunicación de audio y/o vídeo. Es importante que sigamos respetando la privacidad y los derechos de propiedad intelectual de nuestra comunidad escolar: nuestros maestros y nuestros estudiantes. Al participar en el aprendizaje remoto hoy, usted acepta que no puede guardar, grabar, compartir o publicar esta sesión ni ninguna foto de esta sesión.

También acepto que no guardaré, grabaré, compartiré ni publicaré esta sesión ni ninguna foto de esta sesión. Las reglas en la escuela se aplican a esta experiencia remota en el aula. Los estudiantes deben tratarse entre ellos con respeto durante nuestro tiempo juntos y deben obedecer las reglas de la escuela. Si usted o sus

¹ Tenga en cuenta que la prohibición de grabar también se aplica a todas las comunicaciones telefónicas entre miembros del personal y estudiantes y/o padres/tutores legales.

padres/tutores legales no están de acuerdo con estas reglas, desconéctese de esta sesión y contácteme para recibir una oportunidad de aprendizaje alternativa "

A medida que nos embarcamos en este nuevo mundo en el aprendizaje remoto, es importante que las familias entiendan que

- Al permitir que un estudiante participe en la instrucción en internet, los padres o tutores legales entienden y aceptan que la información sobre la voz, la imagen y la escritura de su hijo y su hijo pueden compartirse con otros estudiantes (por ejemplo, chats de grupo, tareas compartidas, vídeos) en la clase, y que al permitir que su hijo participe, los padres o tutores legales están de acuerdo con la divulgación de dicha información confidencial como se describió anteriormente.
- Como parte de la oferta de esta instrucción remota, los padres/tutores legales y los estudiantes deben tener en cuenta que el educador y otros estudiantes pueden observarlos en lo que normalmente es un entorno privado/del hogar. Ese entorno debe estar libre de cualquier comportamiento, actividades, elementos o cosas que impliquen la privacidad de un estudiante o familia y que el estudiante y sus padres/tutores legales no quieran que otros observen. Al optar por permitir que el alumno participe en el aprendizaje remoto descrito anteriormente, los padres/tutores legales y el alumno(a) acuerdan que las Escuelas Públicas de Barnstable y su personal, incluidos, pero no limitados, no son responsables si dicho comportamiento, actividades, artículos o las cosas son observados por otros. Los padres/tutores legales son responsables de controlar el uso que hacen sus hijos de los servicios mencionados anteriormente al acceder a los programas desde el hogar. Los estudiantes son responsables de su propio comportamiento en todo momento. Se aplicarán las mismas reglas de conducta y comportamiento que se aplican en el aula.

Estas pautas y expectativas se basan en una serie de consideraciones y protecciones legales. A continuación se ofrece una breve descripción de estas consideraciones legales.

Ley de Protección de la Privacidad en Internet para niños (COPPA)

COPPA se aplica a empresas comerciales y limita su capacidad de recopilar información personal de niños menores de 13 años. De manera predeterminada, la publicidad está desactivada de la presencia de las Escuelas Públicas de Barnstable en Google Apps para la Educación. No se recopila información personal del estudiante con fines comerciales. El uso de la información de los estudiantes por parte de la escuela es únicamente con fines educativos.

Ley de Protección de Internet para Niños (CIPA)

CIPA requiere que el Distrito tenga medidas y políticas tecnológicas que protejan a los estudiantes de materiales nocivos, incluidos aquellos que son obscenos y pornográficos. Esto significa que el correo del estudiante que contenga contenido dañino de páginas web inapropiadas será bloqueado.

Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA)

FERPA protege la privacidad de los registros educativos de los estudiantes y les da a los padres/tutores legales los derechos para revisar los registros de los estudiantes. Bajo FERPA,

las escuelas pueden divulgar información del directorio, pero los padres/ tutores legales pueden solicitar que la escuela no divulgue esta información. Puede encontrar disponible más información sobre los registros de los estudiantes en el Manual del Estudiante y Familia en internet para estudiantes y familias del Distrito <https://www.barnstable.k12.ma.us/Page/4749>.

Una Nota sobre la Intimidación (Bullying) y el Acoso

Incluso en este entorno de aprendizaje remoto, la intimidación, el acoso cibernético y el acoso están estrictamente prohibidos. Cualquier persona que experimente o sea testigo de intimidación o acoso cuando participe en el aprendizaje remoto del Distrito debe notificar al personal de inmediato. El Plan de intervención de Intimidación y Acoso del distrito está disponible como parte del Manual en internet para Estudiantes y Familias del Distrito, <https://www.barnstable.k12.ma.us/Page/4749>