



## Plano de Aprendizagem remoto BPS

### Expectativas de ensino e aprendizagem

# Séries 8-12

*As escolas públicas de Barnstable (BPS) reconhecem os graves impactos da pandemia do COVID-19. Entendemos que a pandemia está afetando nossa equipe, alunos e famílias de muitas maneiras diferentes, e estamos cientes dos muitos desafios que nossa comunidade de BPS está enfrentando. Queremos que nossos pais e cuidadores saibam:*

- Nossos educadores e funcionários estão comprometidos em oferecer ao seu filho oportunidades de se envolver academicamente, socialmente e emocionalmente.
- Não esperamos que os pais / responsáveis ensinem em casa. Agradecemos seu apoio em manter seus filhos envolvidos em experiências de aprendizado à distância, publicados na página de [aprendizagem remota do distrito](#) e em conexão com o professor.
- Criar tempo e espaço consistentes e ininterruptos para aprendizado remoto não será fácil, mas os esforços para isso ajudarão a estruturar o dia para os alunos e oferecerão uma sensação de normalidade necessária durante esse período difícil.
- Reconhecemos que, à medida que nosso plano de aprendizado remoto continua a evoluir, haverá obstáculos no caminho ao longo do caminho. Podemos enfrentar esses desafios melhores, trabalhando juntos e continuar a comunicar o que está funcionando e o que não é um com o outro.

*Entendemos que, sob o aviso de permanência em casa, muitas casas estão ocupadas e podem incluir trabalho remoto para adultos e trabalho escolar remoto. Estamos nos aproximando da fase 2 do nosso Plano de aprendizado remoto, levando em consideração os muitos desafios que nossos alunos e famílias podem estar enfrentando. Estabelecemos as seguintes expectativas para o ensino e a aprendizagem da 8<sup>a</sup>-12<sup>a</sup> séries.*

- As experiências de aprendizado remoto são projetadas para envolver os alunos por aproximadamente **2 horas por matéria no decorrer de uma semana.**
- Os professores se comunicarão com as famílias/estudantes no decorrer da semana para compartilhar os planos e atividades escolares semanais postados na [página de ensino remoto do distrito](#). A comunicação pode ocorrer no formato de uma variedade de plataformas de aprendizagem à distância, incluindo vídeo conferências em tempo real. *Por favor verifique o Aviso Sobre Plataformas de Aprendizado de Áudio / Vídeo Usado Pelo Distrito (dentro do apêndice B).*
- A partir da semana de 6 de abril, toda Segunda-feira novas atividades escolares serão postadas na [página de aprendizagem remota do distrito](#). Na semana de 6 de

abril, incentiva-se veemente os estudantes para já enviarem as atividades concluídas, já que a partir de 13 de abril de 2020 as atividades serão exigidas.

- Até 13 de abril de 2020, **os professores da escola BHS terão estabelecido uma Plataforma de ensino à distância para cada classe/seção com a finalidade de postar atividades e projetos escolares. Os alunos terão a obrigação de enviar as atividades escolares semanalmente para cada matéria.** Essas atividades são importantes para a continuação do processo de ensino e prevenção de perda de aprendizagem. Alunos com debilidades continuarão recebendo as devidas acomodações, modificações, e/ou ensino especializado assim como determinado por seus planos de educação individualizado (IEP) ou plano *Section 504* o máximo possível. Aprendizizes da língua inglesa continuarão recebendo *sheltered instruction* (ensino acomodado pela professora da classe).
- Os professores de desenvolvimento da língua inglesa (ELD) irão disponibilizar atividades e projetos semanais para os alunos aprendizizes de inglês, e colaborar com os professores da sala de educação geral nas atividades e projetos.
- Incentiva-se os pais para comunicarem-se com os funcionários escolares caso houver dúvidas em relação ao acesso às experiências de aprendizagem remota dos alunos.
- Os professores corrigirão as atividades com a classificação de ‘Cumprindo as expectativas’ ou ‘Abaixo das expectativas’. **Os professores disponibilizarão aos alunos comentários específicos em resposta a suas atividades enviadas.** As atividades de aprendizagem remota refletirão a nota do trimestre e final dos alunos para cada matéria. (Por favor verifique o apêndice A para obter informações do método de avaliação.)
- **Os professores ficarão disponíveis para “office hours” (horários de atendimento) diariamente pelo período de duas horas** – este é um horário para consultar o professor (a), pedir auxílio em uma atividade, etc. Caso você entrar em contato com um professor (a) fora desse horário de atendimento, ele (a) fará todos os esforços para responder dentro do próximo horário de atendimento.
- Espera-se que os alunos permaneçam envolvidos ativamente nas atividades de aprendizagem remota e/ou comunicando-se com seus professores. Caso o aluno (a) não se envolva regularmente nas oportunidades de aprendizagem remota, os professores irão entrar em contato com os pais e responsáveis. Caso os professores não consigam entrar em contato com as famílias/alunos, os pais ou responsáveis serão contatados por um (a) administrador (a) escolar.

Jamais uma parceria entre escola e família foi tão essencial. Esta experiência de aprendizagem remota é uma novidade para todos nós. Junto com nossos alunos, nossos professores também estão aprendendo diferentemente. Assim como suas vidas diárias foram alteradas, também foram alteradas as vidas de nosso corpo docente e funcionários. A saúde e segurança da comunidade BPS continua sendo nossa prioridade máxima. Pedimos que vocês sejam pacientes consigo mesmos, com suas crianças, e conosco, à medida que navegamos no mesmo barco.

## APÊNDICE A

### Como os alunos da escola BHS serão avaliados durante este período de aprendizagem remota/à distância?

À medida que revisamos a prática de correção e avaliação estudantil do ensino médio do restante do ano letivo, é importante salientar que muitos lares estão muito atarefados e que a vida de muitos sofreu mudanças profundas. Concluímos que é essencial que nossas práticas de correção e avaliação permitam aos alunos muitas oportunidades de serem bem-sucedidos, independente dos desafios que o fechamento das escolas criou. A estrutura de correção e avaliação delineados abaixo oferece oportunidade e flexibilidade para melhor atender as necessidades de todos os estudantes do distrito BPS.

**O 3º termo será prolongado até o final do ano letivo. O 3º termo prolongado cobrirá o período de 7 de fevereiro até 24 de junho. O 4º termo não ocorrerá.**

Considerando a época do fechamento das escolas e nossa transição para a aprendizagem remota, o 3º termo prolongado irá:

- Fornecer tempo suficiente para os estudantes concluírem atividades perdidas do período de ensino antes do fechamento das escolas, assim como determinado pelo professor (a) da sala de aula.
- Permitir funcionários e alunos tempo suficiente para a transição para as plataformas de aprendizagem remota, onde atividades podem ser atribuídas por professores e enviadas por alunos.
- Estabelecer consistência na correção e avaliação no restante do ano letivo, independente da duração do fechamento escolar.

1. A parte de aprendizagem remota do 3º termo será corrigida/avaliada do seguinte modo:
  - a. **Atividades enviadas serão corrigidas de acordo com a classificação “Cumprindo as expectativas” ou “Abaixo das expectativas”.**
  - b. Atividades estudantis que cumprem o critério abaixo serão considerados dentro da classificação de “Cumprindo as expectativas”:
    - i. Concluídas dentro de uma janela de tempo que atende as necessidades de aprendizagem e circunstâncias dos estudantes. Se houver a necessidade de auxílio, os alunos BHS precisam entrar em contato com seus professores.
    - ii. Demonstrou compreensão da atividade e conteúdo.
2. Professores disponibilizarão comentários pontuais e específicos para os alunos. Sob critério dos professores, atividades que não cumprirem as expectativas podem ser retornadas para possível revisão e reenvio.
3. Todas as atividades atribuídas contribuirão para a nota final de aprovado ou reprovado do 3º termo.
4. O 3º termo consistirá parcialmente de atividades e avaliações do mês anterior ao fechamento das escolas (corrigidas tradicionalmente) e as novas atividades que

promovem o envolvimento estudantil no plano de aprendizagem remota (corrigidas como “Cumprindo as expectativas” ou “Abaixo das expectativas”).

5. **As notas do 3º termo serão calculadas como Aprovado/Reprovado/NG.** “Sem nota” (NG) existe em circunstâncias extenuantes que serão revisadas caso por caso pela administração da escola BHS.
  
6. **A escola de ensino médio de Barnstable não conduzirá exames finais no ano letivo de 2019-2020.**

## Como as notas finais serão calculadas?

Com o intuito de dispor oportunidade e flexibilidade para melhor atender as necessidades de todos os estudantes, a escola BHS está passando para um **modelo trimestral** com o fim de correção e avaliação em todos os cursos anuais do ano letivo 2019-20. Cada trimestre representará 30% da nota final do aluno (a), com o exame cumulativo *mid-term* representando os 10% restantes.

- 1º termo: 30%
- 2º termo: 30%
- Exame cumulativo *Mid-term*: 10%
- 3º termo: 30%

**Todos os estudantes BHS receberão uma das três opções do 3º termo: Aprovado, Reprovado, ou Sem nota (NG).** No entanto, será necessário atribuir um valor numérico no 3º termo, para que a nota final possa ser calculada. Para calcular a nota final de um estudante no ano letivo, cada professor (a) de cada sala de aula fornecerá uma nota numérica no 3º termo, a qual será baseada em atividades e avaliações do mês anterior antes do fechamento das escolas (corrigidos tradicionalmente) e novas atividades corrigidas com a classificação “Cumprindo as expectativas” ou “Abaixo das expectativas”. O histórico escolar BHS somente mostrará uma das três opções do 3º termo: P (aprovado), F (reprovado), ou NG (sem nota).

Os professores determinarão o valor numérico do 3º termo baseado no seguinte:

**Aprovado:** Um professor (a) pode atribuir qualquer valor numérico no 3º termo, porém nada menor do que o valor numérico mínimo de 70, ou a média geral anterior (média do 1º termo, 2º termo, e exame cumulativo *Midterm*), seja qual for a nota mais alta.

**Reprovado:** Um valor numérico de 60 será usado para calcular a nota final.

**NG (sem nota):** A nota final de um aluno (a) será calculada pela média geral do 1º termo, 2º termo e o exame cumulativo *Mid-Term*. Isto reserva-se somente para circunstâncias extenuantes.

As práticas de correção e avaliação acima dispõe oportunidades para os estudantes serem bem-sucedidos e melhorar suas notas finais através de um envolvimento ativo na aprendizagem remota. A tabela abaixo fornece três diferentes cenários para que os alunos possam observar e compreender como as notas finais podem ser calculadas.

	T1 (30%)	T2 (30%)	Exame MT (10%)	T3 (30%)	Valor numérico do 3º termo atribuído pelo professor (usando o critério de avaliação do 3º termo)	Nota final
Aprovado no 3º termo e <b>média geral é usada como valor do 3º termo</b> para o cálculo da nota final	92	82	85	P	86.71	<b>86.71</b>
Aprovado no 3º termo e professor atribui valor de 95 no 3º termo para calcular a nota final	92	82	85	P	95	<b>89.2</b>
Reprovado no 3º termo (60 usado para cálculo da nota final)	92	82	85	F	60	<b>78.7</b>
NG (sem nota) no 3º termo – nota final é calculada a partir da média geral do 1T, 2T e exame cumulativo <i>Midterm</i>	92	82	85	NG	Sem nota	<b>86.71</b>
Aprovado no 3º termo – <b>média geral abaixo de 70</b> , portanto usa-se 70 no 3º termo para cálculo da nota final	55	55	60	P	70	<b>60</b>
Aprovado no 3º termo e atribui nota 80 no 3º termo para calcular a nota final	55	55	60	P	80	<b>63</b>
Reprovado no 3º termo (usa-se 60 para cálculo da nota final)	55	55	60	F	60	<b>57</b>
NG (sem nota) no 3º termo – nota final é calculada pela média geral do 1T, 2T e exame cumulativo <i>Midterm</i>	55	55	60	NG	Sem nota	<b>55.71</b>
Aprovado no 3º termo - <b>média geral abaixo de 70</b> , portanto usa-se 70 como nota do 3º termo para calcular a nota final	76	65	50	P	70	<b>68.3</b>
Aprovado no 3º termo e atribui nota 90 no 3º termo para calcular a nota final	76	65	50	P	90	<b>74.3</b>
Reprovado no 3º termo (usa-se 60 no cálculo da nota final)	76	65	50	F	60	<b>65.3</b>
NG (sem nota) no 3º termo – nota final é calculada pela média do 1T, 2T e exame cumulativo <i>Midterm</i>	76	65	50	NG	Sem nota	<b>67.57</b>

## APÊNDICE B

### Aviso Sobre Plataformas de Aprendizado de Áudio / Vídeo Usado Pelo Distrito

(3 de abril de 2020 - Sujeito a atualizações regulares durante todo o período de fechamento da escola)

O Distrito está fornecendo este aviso sobre o uso do aprendizado de áudio / vídeo que o distrito está oferecendo para o aprendizado em casa, agora e no futuro.

O Distrito entende que proteger a privacidade dos alunos é uma consideração primordial à medida que fazemos a transição para um ambiente de aprendizado remoto. É nossa esperança que esses parâmetros e expectativas aumentem nossos esforços para proteger a privacidade dos estudantes.

O Distrito pode usar conferências de áudio / vídeo ao vivo com professores e outros profissionais da área educacional. No futuro, os funcionários também poderá disponibilizar aulas pré-gravadas via Google Classroom, Schoology ou outras plataformas semelhantes.

Se você não deseja que seu filho participe do aprendizado de áudio / vídeo em casa, você deve entrar em contato diretamente com o professor do seu filho. Caso contrário, se você não entrar em contato com o professor de seu filho, ele poderá participar de qualquer conferência oferecida pelo Distrito pelo restante do ano letivo de 2019-2020.

Além dos recursos de aprendizado on-line disponíveis no site do Distrito, os funcionários do Distrito também podem usar as seguintes plataformas de áudio / vídeo para instrução e / ou interação.

- **Google Meet** - ferramentas de comunicação por vídeo
  - [https://gsuite.google.com/terms/education\\_privacy.html](https://gsuite.google.com/terms/education_privacy.html)
- **FlipGrip** - ferramenta on-line protegida por senha para discussão / reflexão em vídeo
  - <https://legal.flipgrid.com/privacy.html>
- **Zoom K-12**- ferramentas de comunicação e videoconferência
  - <https://zoom.us/docs/en-us/childrens-privacy.html>
- **Screencastify** - gravador de tela para Chrome
  - <https://www.screencastify.com/privacy>

Esta lista pode ser atualizada regularmente, pois mais recursos tornar-se disponível. O Distrito também se reserva o direito de interromper o uso de qualquer plataforma a qualquer momento. Os pais / responsáveis são fortemente incentivados a revisar as declarações de privacidade de cada plataforma antes de permitir que seus filhos participem do aprendizado de áudio / vídeo em casa. O Distrito está fornecendo desenvolvimento profissional contínuo para os funcionários em relação a essas plataformas e às melhores práticas gerais associadas a esses tipos de plataformas de aprendizado.

Antes de permitir que seu filho participe do aprendizado de áudio / vídeo em casa, discuta essas informações com seu filho e confirme que seu aluno entende o seguinte:

- O Distrito leva a sério a privacidade e/a segurança das informações do aluno. Para ajudar a garantir a privacidade de todos, os alunos e funcionários **não devem**:
  - Compartilhar senhas para reuniões de áudio / vídeo ou reuniões de classe com alguém fora da sala de aula estabelecida;



- Permitir que pessoas desconhecidas entrem ou participem de quaisquer reuniões de áudio / vídeo ou reuniões de classe; e / ou
- Grave ou tire fotos de qualquer reunião de áudio / vídeo ou reunião de classe.
- A sala de aula virtual será tratada como a sala de aula regular. Outros membros da família de um aluno podem observar ou participar da sala de aula nos mesmos termos que poderiam em uma sala de aula tradicional, e isso não implicará em seus direitos à privacidade. Na medida em que qualquer membro de sua família observe ou participe da sala de aula, incluindo seu aluno, eles serão mantidos nos mesmos padrões e expectativas de comportamento que se aplicariam dentro de uma sala de aula no prédio da escola. Se você tiver dúvidas sobre quais são essas expectativas, entre em contato com um administrador da escola para obter mais informações.
- Durante as aulas, não são permitidas gravações de áudio e vídeo e fotografia. O mesmo se aplica à nossa instrução de aprendizado remoto. Você não pode fazer gravações de áudio ou vídeo de instruções de aprendizado remoto, nem tirar fotografias durante as instruções que incluam qualquer membro da equipe ou outros alunos. Se você receber essas gravações ou fotografias de uma fonte que não seja o Distrito Escolar, exclua-as e não posta ou envie. Por favor, notifique o Distrito imediatamente.
- A participação ou uso continuado de qualquer recurso não é garantido.

Antes de cada oportunidade de aprendizado de áudio / vídeo, o membro principal da equipe fornecerá um resumo geral dessas expectativas. Em geral, o aviso será o seguinte:

***“Vamos agora começar uma oportunidade de aprendizado remoto através do uso de comunicação de áudio e / ou vídeo. É importante que continuemos a respeitar a privacidade e os direitos de propriedade intelectual de nossa comunidade escolar - nossos professores e nossos alunos. Ao participar do aprendizado remoto hoje, você concorda em não salvar, gravar, compartilhar ou publicar esta sessão ou quaisquer fotos desta sessão.***

***Também concordo que não vou salvar, gravar, compartilhar ou postar esta sessão ou quaisquer fotos desta sessão. As regras da escola se aplicam a essa experiência remota em sala de aula. Os alunos devem se tratar com respeito durante nosso tempo juntos e devem obedecer às regras da escola. Se você ou seus pais / responsáveis não concordarem com essas regras, desconecte-se desta sessão e entre em contato comigo para receber uma oportunidade alternativa de aprendizado. ”***

À medida que embarcamos neste mundo muito novo em aprendizado remoto, é importante que as famílias entendam que:

- Ao permitir que um aluno participe de instruções on-line, pais ou responsáveis entendem e concordam que as informações, a voz, imagem e escrita do seu filho podem ser compartilhados com outros alunos (por exemplo, bate-papos em grupo, tarefas compartilhadas, feeds de vídeo) na classe e, ao permitir que seus filhos participem, os pais ou responsáveis concordam com a disseminação dessas informações confidenciais, conforme descrito acima.
- Como parte de oferecer essa instrução remota, pais / responsáveis e alunos devem ter em mente que eles podem ser observados pelo educador e por outros alunos no que normalmente é um ambiente particular / doméstico. Essa configuração deve estar livre de qualquer comportamento, atividades, itens ou arranjos que impliquem na privacidade de um aluno ou família e que o aluno e seus pais / responsáveis não desejam que outros observem. Ao optar por permitir que o aluno participe do aprendizado remoto descrito acima, os pais / responsáveis e o aluno concordam que as Escolas Públicas de Barnstable (BPS) e sua equipe, incluindo mas não se limitando à, não têm

responsabilidade se esse comportamento, atividades e itens , ou arranjos são observados por outros. Os pais / responsáveis são responsáveis por monitorar o uso de seus filhos pelos serviços listados acima ao acessar os programas em casa. Os alunos são responsáveis por seu próprio comportamento o tempo todo. As mesmas regras de conduta e comportamento serão aplicadas na sala de aula.

Essas diretrizes e expectativas são informadas por várias considerações e proteções legais. A seguir, é apresentada uma breve visão geral dessas considerações legais.

### **Lei de Proteção de Privacidade On-line Das Crianças (COPPA)**

COPPA se aplica a empresas comerciais e limita sua capacidade de coletar informações pessoais de crianças menores de 13 anos. Por padrão, a publicidade é desativada para a presença das escolas públicas de Barnstable no Google Apps para Educação. Nenhuma informação pessoal do aluno é coletada para fins comerciais. O uso das informações dos alunos pela escola é apenas para fins educacionais.

### **Ato de Proteção à Internet Infantil (CIPA)**

O Distrito exige que a CIPA disponha de medidas e políticas de tecnologia que protejam os alunos de materiais nocivos, inclusive obscenos e pornográficos. Isso significa que as mensagens de alunos que contêm conteúdo nocivo de sites inadequados serão bloqueadas.

### **Lei de Privacidade e Direitos Educacionais da Família (FERPA)**

FERPA protege a privacidade dos registros educacionais dos alunos e concede aos pais / responsáveis o direito de revisar os registros dos alunos. Sob a FERPA, as escolas podem divulgar informações do diretório, mas os pais podem solicitar que a escola não divulgue essas informações. Mais informações sobre os registros dos alunos estão disponíveis como parte do Manual para Estudantes e Famílias do Distrito, <https://www.barnstable.k12.ma.us/Page/4749> .

### **Uma Observação sobre Bullying e Assédio**

Mesmo neste ambiente de aprendizado remoto, o bully, o cyberbullying e o assédio são estritamente proibidos. Qualquer pessoa que experimente ou testemunhe bullying ou assédio ao participar do aprendizado remoto do Distrito deve notificar a equipe imediatamente. O Plano de Intervenção de Bullying e Assédio do Distrito (DBHIP) está disponível como parte do Manual para Estudantes e Famílias do Distrito, <https://www.barnstable.k12.ma.us/Page/4749>