



# Plano de Aprendizagem remoto BPS

## Expectativas de ensino e aprendizagem

# Séries 4-7

---

*As Escolas Públicas de Barnstable (BPS) reconhecem os graves impactos da pandemia do COVID-19. Entendemos que a pandemia está afetando nossa equipe, alunos e famílias de muitas maneiras diferentes, e estamos cientes dos muitos desafios que nossa comunidade BPS está enfrentando. Queremos que nossos pais e responsáveis saibam:*

- Nossos educadores e funcionários estão comprometidos em oferecer ao seu filho(a) oportunidades de se envolver academicamente, socialmente e emocionalmente.
- Não esperamos que os guardiões ou pais estejam ensinando em casa. Agradecemos seu apoio em manter seus filhos envolvidos na experiências de aprendizado remoto, publicadas na [página de aprendizado remoto do distrito](#) e conectando-se com o professor.
- Criar tempo e espaço consistentes sem ininterruptos para o aprendizado não será fácil, mas os esforços para isso ajudarão a estruturar o dia para os alunos e oferecerão uma sensação de normalidade necessária durante esse período difícil.
- Reconhecemos que, à medida que nosso plano de aprendizado remoto continua a evoluir, haverá obstáculos no caminho. Podemos enfrentar melhor esses desafios trabalhando juntos e continuando a comunicar o que está funcionando e o que não está.

*Entendemos que, sob o aviso de permanência em casa, muitas casas estão ocupadas e podem incluir trabalho remoto para adultos e trabalho escolar remoto. Estamos nos aproximando da Segunda Fase do nosso Plano de Aprendizagem Remoto, levando em consideração os muitos desafios que nossos alunos e famílias podem estar enfrentando. Estabelecemos as seguintes expectativas para o ensino e a aprendizagem nas séries 4-7.*

- As experiências de aprendizado remoto são projetadas para envolver os alunos por aproximadamente **2 a 3 horas por dia**. As experiências diárias de aprendizado dos alunos incluirão uma combinação abreviada de seu dia / semana típico de aprendizado escolar.
- **Os professores se comunicarão com as famílias / alunos pelo menos semanalmente para compartilhar os planos e tarefas** publicados na [página de aprendizado remoto do distrito](#) para a semana. A comunicação pode assumir a forma de uma variedade de plataformas de aprendizado remoto, incluindo videoconferência em tempo real.
- A partir da semana de 6 de abril, novas tarefas serão publicadas na [página de aprendizado remoto do distrito](#) toda segunda-feira. Na semana de 6 de abril, os

alunos são fortemente encorajados a enviar as tarefas postadas. As tarefas serão necessárias a partir de 13 de abril de 2020.

- Os professores **organizarão uma reunião de manhã ao vivo ou pré-gravado pelo menos uma vez por semana**. As reuniões da manhã durarão pelo menos 20 minutos e serão agendadas pelo professor da sala de aula. *Consulte o Aviso sobre o uso de plataformas de aprendizado de áudio / vídeo pelo distrito (consulte o Apêndice A).*
- A partir de 13 de abril de 2020, os **alunos deverão enviar tarefas do plano de aprendizado remoto do distrito**, conforme identificado pelo professor. Essas tarefas são importantes para a continuação do processo de aprendizagem e a prevenção de perdas de aprendizagem.

### ESTUDANTES DO BUES

**Alunos do BUES devem esperar até 14 horas por semana de tempo de engajamento acadêmico.**

Isso inclui 2 horas de matemática, 2 horas de ELA, 1 hora de ciências, 1 hora de estudos sociais, 30 minutos de atividade física diária e 30 minutos semanais para todas as aulas que se reúnem uma vez por semana.

### ESTUDANTES DO BIS

**Os alunos do BIS devem esperar até 14 horas por semana de tempo de compromisso acadêmico.**

Isso inclui 2,5 horas por semana de tempo de compromisso acadêmico para as turmas que se reúnem diariamente e 30 minutos semanais para todas as classes que se reúnem uma vez por semana.

- Os professores de Desenvolvimento da Língua Inglesa fornecerão atividades e tarefas para os Alunos de Inglês a cada semana, e colaborarão com os professores de aula em suas atividades e tarefas.
- Os alunos com deficiência continuarão recebendo acomodações, modificações e/ou instruções especialmente projetadas, conforme determinado pelo IEP ou pelo Plano da Seção 504, na maior extensão possível.
- Os pais são incentivados a comunicar aos funcionários da escola qualquer dúvida sobre o acesso dos alunos às Experiências de Aprendizagem Remota.
- **Os professores avaliarão as tarefas como 'Atendendo às Expectativas' ou 'Não Atendendo às Expectativas'**. Os professores fornecerão feedback e oferecerão orientações para reenvio, se necessário. As tarefas enviadas serão refletidas na nota final dos alunos para o curso. Orientações adicionais sobre classificação serão fornecidas.
- **Os professores estarão disponíveis para o "horário de expediente" duas horas por dia** - este é um horário para consultar um professor, obter ajuda em uma tarefa etc. Se você tentar entrar em contato com o professor fora do horário de expediente, será feito muito esforço para responder em seu próximo horário de expediente.
- Espera-se que os alunos se envolvam ativamente nas tarefas de aprendizado remoto e/ou se comuniquem com seus professores. Se os alunos não se envolverem regularmente nas oportunidades remotas de aprendizado, os professores entrarão em

contato com as famílias. Se os professores não conseguirem se conectar com os alunos / famílias, um administrador da escola entrará em contato com a família.

## **Como meu filho será avaliado durante esse período de aprendizado remoto?**

No momento, as orientações do DESE recomendam que os cursos sejam classificados como crédito/não-crédito pelo período em que não estivermos na escola.

Para que os alunos do BUES / BIS recebam crédito / não-crédito, os seguintes critérios se aplicam ao trabalho designado durante o Terceiro Trimestre, que começa na Segunda-Feira 13 de abril de 2020:

- Esperamos que os alunos mostrem "Engajamento Ativo", que inclui o envio de trabalhos atribuídos ; conectar-se com professores e colegas de classe; e participação em discussões colaborativas.
- Os alunos devem participar ativamente de todas trabalhos/actividades do Aprendizado Remoto.
- A qualidade do trabalho enviado será considerada. Trabalhos que não atendam às expectativas podem ser devolvidos para serem revisados e re-enviados. Somente o trabalho que atenda às expectativas será contado como "Submitted" (submetido).
- O trabalho enviado receberá feedback regular, oportuno e específico.
- O terceiro trimestre começa 13/04/20. O terceiro trimestre é considerado um termo de aprendizado remoto até que o retorno definitivo às datas da escola seja definido.
- As famílias devem procurar o Principal (diretores) da escola se seu filho está tendo dificuldades para atender às expectativas por qualquer motivo.

Nunca antes as parcerias entre escola-família foram tão essenciais. Sabemos que essa experiência remota de aprendizado é nova para todos nós. Junto com nossos alunos, nossos professores também estão aprendendo de maneira diferente. À medida que sua vida cotidiana mudou, a vida de nossos professores e funcionários também mudou. A saúde e a segurança da comunidade de BPS continuam sendo nossa maior prioridade. Pedimos que você seja paciente consigo mesmo, com seus filhos e conosco enquanto navegamos juntos.

## APÊNDICE A

### Aviso Sobre Plataformas de Aprendizado de Áudio / Vídeo Usado Pelo Distrito

(3 de abril de 2020 - Sujeito a atualizações regulares durante todo o período de fechamento da escola)

O Distrito está fornecendo este aviso sobre o uso do aprendizado de áudio / vídeo que o distrito está oferecendo para o aprendizado em casa, agora e no futuro.

O Distrito entende que proteger a privacidade dos alunos é uma consideração primordial à medida que fazemos a transição para um ambiente de aprendizado remoto. É nossa esperança que esses parâmetros e expectativas aumentem nossos esforços para proteger a privacidade dos estudantes.

O Distrito pode usar conferências de áudio / vídeo ao vivo com professores e outros profissionais da área educacional. No futuro, os funcionários também poderá disponibilizar aulas pré-gravadas via Google Classroom, Schoology ou outras plataformas semelhantes.

Se você não deseja que seu filho participe do aprendizado de áudio / vídeo em casa, você deve entrar em contato diretamente com o professor do seu filho. Caso contrário, se você não entrar em contato com o professor de seu filho, ele poderá participar de qualquer conferência oferecida pelo Distrito pelo restante do ano letivo de 2019-2020.

Além dos recursos de aprendizado on-line disponíveis no site do Distrito, os funcionários do Distrito também podem usar as seguintes plataformas de áudio / vídeo para instrução e / ou interação.

- **Google Meet** - ferramentas de comunicação por vídeo
  - [https://gsuite.google.com/terms/education\\_privacy.html](https://gsuite.google.com/terms/education_privacy.html)
- **FlipGrid** - ferramenta on-line protegida por senha para discussão / reflexão em vídeo
  - <https://legal.flipgrid.com/privacy.html>
- **Zoom K-12**- ferramentas de comunicação e videoconferência
  - <https://zoom.us/docs/en-us/childrens-privacy.html>
- **Screencastify** - gravador de tela para Chrome
  - <https://www.screencastify.com/privacy>

Esta lista pode ser atualizada regularmente, pois mais recursos tornar-se disponível. O Distrito também se reserva o direito de interromper o uso de qualquer plataforma a qualquer momento.

Os pais / responsáveis são fortemente incentivados a revisar as declarações de privacidade de cada plataforma antes de permitir que seus filhos participem do aprendizado de áudio / vídeo em casa. O Distrito está fornecendo desenvolvimento profissional contínuo para os funcionários em relação a essas plataformas e às melhores práticas gerais associadas a esses tipos de plataformas de aprendizado.

Antes de permitir que seu filho participe do aprendizado de áudio / vídeo em casa, discuta essas informações com seu filho e confirme que seu aluno entende o seguinte:

- O Distrito leva a sério a privacidade e/a segurança das informações do aluno. Para ajudar a garantir a privacidade de todos, os alunos e funcionários **não devem**:
  - Compartilhar senhas para reuniões de áudio / vídeo ou reuniões de classe com alguém fora da sala de aula estabelecida;
  - Permitir que pessoas desconhecidas entrem ou participem de quaisquer reuniões de áudio / vídeo ou reuniões de classe; e / ou
  - Grave ou tire fotos de qualquer reunião de áudio / vídeo ou reunião de classe.<sup>1</sup>
- A sala de aula virtual será tratada como a sala de aula regular. Outros membros da família de um aluno podem observar ou participar da sala de aula nos mesmos termos que poderiam em uma sala de aula tradicional, e isso não implicará em seus direitos à privacidade. Na medida em que qualquer membro de sua família observe ou participe da sala de aula, incluindo seu aluno, eles serão mantidos nos mesmos padrões e expectativas de comportamento que se aplicariam dentro de uma sala de aula no prédio da escola. Se você tiver dúvidas sobre quais são essas expectativas, entre em contato com um administrador da escola para obter mais informações.
- Durante as aulas, não são permitidas gravações de áudio e vídeo e fotografia. O mesmo se aplica à nossa instrução de aprendizado remoto. Você não pode fazer gravações de áudio ou vídeo de instruções de aprendizado remoto, nem tirar fotografias durante as instruções que incluam qualquer membro da equipe ou outros alunos. Se você receber essas gravações ou fotografias de uma fonte que não seja o Distrito Escolar, exclua-as e não posta ou envie. Por favor, notifique o Distrito imediatamente.
- A participação ou uso continuado de qualquer recurso não é garantido.

---

<sup>1</sup> Observe que a proibição de gravação também se aplica a todas as comunicações telefônicas entre funcionários e alunos e / ou pais / responsáveis.

Antes de cada oportunidade de aprendizado de áudio / vídeo, o membro principal da equipe fornecerá um resumo geral dessas expectativas. Em geral, o aviso será o seguinte:

***“Vamos agora começar uma oportunidade de aprendizado remoto através do uso de comunicação de áudio e / ou vídeo. É importante que continuemos a respeitar a privacidade e os direitos de propriedade intelectual de nossa comunidade escolar - nossos professores e nossos alunos. Ao participar do aprendizado remoto hoje, você concorda em não salvar, gravar, compartilhar ou publicar esta sessão ou quaisquer fotos desta sessão.***

***Também concordo que não vou salvar, gravar, compartilhar ou postar esta sessão ou quaisquer fotos desta sessão. As regras da escola se aplicam a essa experiência remota em sala de aula. Os alunos devem se tratar com respeito durante nosso tempo juntos e devem obedecer às regras da escola. Se você ou seus pais / responsáveis não concordarem com essas regras, desconecte-se desta sessão e entre em contato comigo para receber uma oportunidade alternativa de aprendizado. ”***

À medida que embarcamos neste mundo muito novo em aprendizado remoto, é importante que as famílias entendam que:

- Ao permitir que um aluno participe de instruções on-line, pais ou responsáveis entendem e concordam que as informações, a voz, imagem e escrita do seu filho podem ser compartilhados com outros alunos (por exemplo, bate-papos em grupo, tarefas compartilhadas, feeds de vídeo) na classe e, ao permitir que seus filhos participem, os pais ou responsáveis concordam com a disseminação dessas informações confidenciais, conforme descrito acima.
- Como parte de oferecer essa instrução remota, pais / responsáveis e alunos devem ter em mente que eles podem ser observados pelo educador e por outros alunos no que normalmente é um ambiente particular / doméstico. Essa configuração deve estar livre de qualquer comportamento, atividades, itens ou arranjos que impliquem na privacidade de um aluno ou família e que o aluno e seus pais / responsáveis não desejam que outros observem. Ao optar por permitir que o aluno participe do aprendizado remoto descrito acima, os pais / responsáveis e o aluno concordam que as Escolas Públicas de Barnstable (BPS) e sua equipe, incluindo mas não se limitando à, não têm responsabilidade se esse comportamento, atividades e itens , ou arranjos são observados por outros. Os pais / responsáveis são responsáveis por monitorar o uso de seus filhos pelos serviços listados acima ao acessar os programas em casa. Os alunos são responsáveis por seu próprio comportamento o tempo todo. As mesmas regras de conduta e comportamento serão aplicadas na sala de aula.

Essas diretrizes e expectativas são informadas por várias considerações e proteções legais. A seguir, é apresentada uma breve visão geral dessas considerações legais.

### **Lei de Proteção de Privacidade On-line Das Crianças (COPPA)**

COPPA se aplica a empresas comerciais e limita sua capacidade de coletar informações pessoais de crianças menores de 13 anos. Por padrão, a publicidade é desativada para a presença das escolas públicas de Barnstable no Google Apps para Educação. Nenhuma informação pessoal do aluno é coletada para fins comerciais. O uso das informações dos alunos pela escola é apenas para fins educacionais.

### **Ato de Proteção à Internet Infantil (CIPA)**

O Distrito exige que a CIPA disponha de medidas e políticas de tecnologia que protejam os alunos de materiais nocivos, inclusive obscenos e pornográficos. Isso significa que as mensagens de alunos que contêm conteúdo nocivo de sites inadequados serão bloqueadas.

### **Lei de Privacidade e Direitos Educacionais da Família (FERPA)**

FERPA protege a privacidade dos registros educacionais dos alunos e concede aos pais / responsáveis o direito de revisar os registros dos alunos. Sob a FERPA, as escolas podem divulgar informações do diretório, mas os pais podem solicitar que a escola não divulgue essas informações. Mais informações sobre os registros dos alunos estão disponíveis como parte do Manual para Estudantes e Famílias do Distrito, <https://www.barnstable.k12.ma.us/Page/4749> .

### **Uma Observação sobre Bullying e Assédio**

Mesmo neste ambiente de aprendizado remoto, o bully, o cyberbullying e o assédio são estritamente proibidos. Qualquer pessoa que experimente ou testemunhe bullying ou assédio ao participar do aprendizado remoto do Distrito deve notificar a equipe imediatamente. O Plano de Intervenção de Bullying e Assédio do Distrito (DBHIP) está disponível como parte do Manual para Estudantes e Famílias do Distrito, <https://www.barnstable.k12.ma.us/Page/4749>